



VOL **46**
2024-2025
校訊

聖公會置富始南小學

S.K. H. Chi Fu Chi Nam Primary School



學思並行，閱無止境
Read Diverse, Journey Beyond



小紅書



學校網站



Facebook



Instagram

地址：香港薄扶林置富徑3號
電話：2550 4004
網站：<https://www.skchcfn.edu.hk/>





與姊妹學校一起參觀比亞迪

姊妹學校交流團暨 深圳科技文化考察之旅

2024年12月19日至21日，六年級學生及部分四、五年級合唱團成員開展了「姊妹學校交流團暨深圳科技文化考察之旅」。

19日，我們來到深圳市南山外國語學校（集團）華僑城小學，受到了熱烈的歡迎。我們參觀了校園，與當地學生互換小禮物，互相認識交流，一起上了人工智能、科學和美術課。兩地學生在課堂上互相交流切磋，收穫了知識和友誼。午膳時，大家品嚐了學校準備的美味午餐，體驗了姊妹學校的午膳氛圍。午後的捏面人活動，同學創作西遊記人物，感受非遺文化的魅力。下午的交流會上，白雪峰校長和宋曼茹校長互贈禮物，兩校學生更獻上精彩演出，從京劇、龍拳到英詩集誦、Hip-hop 舞蹈，展現了多元文化的交融。



表演節目交流

20日上午，我們與姊妹學校攜手踏上科技探索之旅。首站來到比亞迪雲巴控制中心參觀，並親自搭乘雲巴穿梭園區，感受智慧交通的流暢與精準。隨後，我們去參觀華為旗艦店，上了一堂生動有趣的影片剪輯技巧課，並體驗了三折疊手機等尖端產品。接着與深圳同學共進午餐，暢談見聞，拉近了兩地情誼。

20日下午，我們參觀了大疆體驗中心，瞭解無人機在影視、農業、救援等領域的廣泛應用。隨後，我們體驗了無人機集體航拍，贊嘆科技改變了拍攝的視覺和創作方式。

這次活動不僅促進了兩地學生的交流，更讓同學們親身體驗了深圳科技創新的文化魅力。



校長互贈禮物



參觀僑小校園留影



到達姊妹學校，受到熱烈歡迎



一起上人工智能課



一起體驗姊妹學校的午膳



一起上美術課



一起上科學課



非遺捏面人活動



未來宇航員——文昌發射研學營2025

中國火箭，相當威武

本校六名五年級同學於3月11日至3月13日前往海南島文昌市參與「未來宇航員 - 文昌發射研學營」，學習和了解中國航天的發展、航天科普知識，更親身觀摩火箭發射。

本次行程豐富，同學們一抵埗便參加了簡單而隆重的開營儀式，並出席航天專家主題講座，講座由退役航天員 - 陳全大校主講，從他的講話中，同學們認識了我國太空人的訓練歷程，當中的辛酸、汗水和努力，令大家由衷敬佩。本團的「重頭戲」發生在第一天的晚上，同學們一同前往海南商業太空發射場，近距離見證「長征八號」運載火箭在眼前升空。場面壯觀震撼，同學們印象深刻。

第二天，同學們化身小小宇航員，早上一行人到「航天科普館」參觀，學習和認識中國航天史。下午則搖身一變成「航天工程師」，自行製作火箭模型。學生從製造過程及接觸各零件，明白到真正火箭的設計、操作和推動原理。

第三天，同學有幸接觸和認識航天育種技術，以及觀察新奇的植物，明白到太空技術的廣泛用途。短短三天，同學們已能體會國家的航天事業是何其成熟，何其厲害，是一次畢生難忘的旅程。

花絮影片



南京之旅

2025年4月11日至4月14日期間，本校43位學生及5位教師參加了「同根同心南京歷史文化探索之旅」。此行旨在通過參觀南京著名的博物館、古蹟和拜訪當地學校，加深學生對國家歷史的認識，培養他們的國民身份認同。

在行程首天，師生們抵達南京後，到訪了南京市金陵匯文學校（小學部），體驗了陶笛和黏土課程，也與當地同學進行了交流。

在行程第二天，師生們參觀了南京博物院，欣賞了不同的歷史文物。下午，師生一行參觀了靜海寺及科舉博物館，深入了解《南京條約》的背景，並反思國家安全的重要性，也認識了科舉制度的由來。

在行程第三天，師生們參觀了中山陵，體會了孫中山先生對國家的貢獻。下午，師生一行參觀了南京總統府，深入了解國家的歷史。晚上，師生進行了反思及分享會，互相分享這次難忘的南京之行。

行程的最後一天，師生們參觀了中華門，欣賞了古城牆的雄偉。



參觀南京博物館



同學們在了解《南京條約》的背景



同學體驗黏土製作，獲益良多。



同學互相分享自己的所見所聞



同學於展館中寫下心願



於城牆下合影

龍飛鳳舞迎新歲 南區贈寫揮春活動

大吉
大利

一月十八日上午十時，本校書法組 8 位成員在譚傑強老師和張敏燕老師的帶領下到香港仔海濱公園參加了南區贈寫揮春活動。

當日，宋校長、兩位老師和十多位同學們興致勃勃地出席了簡單而隆重的開幕禮，並與香港仔坊會的嘉賓和甲子會的書法家拍照留念。及後，同學們開始為街坊贈寫揮春。他們在揮春攤位各就各位，揮毫落墨，展現純熟的書寫本領，寫出一張張精美的揮春，博得街坊的一致好評。



宋校長親臨為同學們打氣



熱情地與香港仔街坊們合照



積極為活動作宣傳

香港賽馬會社區資助計劃： 中國經典名著教育劇場計劃

2025 年 3 月 18 日，由香港賽馬會慈善信託基金捐助的愛麗絲劇場實驗室，到校舉行中國經典名著教育劇場，以我國四大名著之一的《西遊記》作為戲劇教學文本，配合互動的劇場活動，創設學生置身取西經的路途之情境，與劇中人物一起在戲劇情境中思索和解決困難。

當天，五年級的同學們穿越時空，走進了《西遊記》、《史記》等經典名著，透過戲劇教學豐富了對中國文學的認識，也培養了文化涵養和品德情操。



協助大臣解決問題



代入角色，為孫悟空解決煩惱



【香港南區各界聯會 | 慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區中小學繪畫比賽】

本校於 10 月參加由香港南區各界聯會主辦，香港南區各界慶典委員會、香港南區青年發展聯會及南青鋒合辦，南區民政事務處協辦，並由民政事務總署贊助的「慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區中小學繪畫比賽」。

同學通過繪畫表達他們對祖國繁榮和香港發展的祝福。此活動培養了同學的創造力和藝術興趣，還促進他們對中華文化的深刻理解。



恭喜本校榮獲以下獎項：
亞軍—4D 游鎮晴
優異獎—5A 游曉琳
本校亦榮獲「最積極參與獎」，
以表揚同學積極參與和支持比賽。



新春大吉，如意吉祥

中華文化暨華服日



本年度的中華文化暨華服日沿用上年度的情境設定，以《三國演義》及《西遊記》為主題，讓學生彷彿置身於中國古代中，活潑生動地學習不同的中華文化。當時，操場特設多個與經典名著內容相關的攤位，讓學生邊玩邊學。除了不同的遊戲攤位及美食攤位外，更有特設的課室動手做活動，讓學生製作《三國演義》中諸葛亮草船借箭故事中的草船，以及一些中國傳統玩意，如：風車、漢服摺紙、麵粉公仔等。

此外，中華文化暨華服日當天更特意邀請了粵劇演員進行表演及講解，讓同學欣賞這項非物質文化遺產的精彩之處，更學會要保護中華優秀傳統文化。粵劇表演過後，本校的舞龍隊及舞獅隊成員更在表演環節大展身手，為同學帶來了精彩絕倫的表演，把表演環節的氣氛推至最高。



看看我的草船多漂亮



在許願樹下許下新年願望



踢毬我最叻！



冬日獻暖，窩心餃子



我們就是西遊記中的小主角！



玩遊戲，長知識

語文基金：《語文特攻隊~文體戰士》 (小四至小六)

學生透過有趣的音樂劇場，學到了寫作時必須先審題，認真思考題目的含意和要求，把握寫作的重點。希望同學們都能在音樂劇中獲益，把技巧運用至日常的寫作練習當中，成為一位「傑出小作家」。



分辨文體，我做到！



同學們踴躍搶答問題。



唇槍舌劍，旗鼓相當

第15屆全港小學校際辯論比賽

2024年11月2日，本校粵語辯論校隊參加了第15屆全港小學校際辯論比賽。辯論隊成員用心準備，就「學校是否應該強制學生使用可重用餐具」展開了激烈的辯論。經過緊張刺激的比賽，同學們都獲益良多。

一年級參觀香港仔海濱公園

2025年3月19日，本校與香港大學「成長易」計劃共同策劃了一個多感官體驗活動，讓一年級學生透過外出走訪，親身學習不同擬聲詞的運用，更學習到香港仔的歷史文化，加深對社區的認識。



觀察到很多課堂以外的新奇事物呢！



戶外學習樂趣多



在特色涼亭留下倩影

文化時光機 - 走訪考察

2025年3月29日，三位五年級同學參加了由香港中華文化發展聯合會舉辦的文化時光機-走訪考察活動，走訪中環一些別具文化價值的景點，包括中環街市、砵甸街、荷李活道公園及鴨巴甸街等，並融情於景，進行寫作，以文字記錄下香港的歷史點滴。



與作家趙曉彤女士合影



不恥下問，向趙女士請教



記錄大館的一點一滴



Joy, Laughter and Learning - A Fun-Filled Christmas Celebration!



Spreading Joy and Laughter - Christmas Party Celebration!



English Christmas Fun Day

A Celebration of Stories, Traditions, and Holiday Cheer!



This year's English Christmas Fun Day was a magical celebration filled with engaging activities that brought the holiday spirit to life! With a focus on **multi-modal learning**, students explored English through **storytelling, classic films, theatrical performances, meaningful reflections, and hands-on creativity**—making language learning festive and interactive!

The day kicked off with **Christmas Storytelling**, where students gathered to hear enchanting holiday tales that sparked imagination and enriched vocabulary. From timeless classics like *The Three Bears' Christmas* to heartwarming folktales from around the world, the storytelling sessions encouraged active listening and discussion.

Next, students enjoyed a **Classic Christmas Movie Experience**, watching and analyzing the beloved film *How the Grinch Stole Christmas*. The activity helped develop comprehension skills, introduced festive idioms, and prompted reflections on themes of family, kindness, and holiday traditions.

One of the most special moments was the **Nativity Drama**, where students brought the story of Christmas to life through a performance. With costumes, scripted dialogues, and expressive storytelling, they re-enacted the birth of Jesus, deepening their understanding of the historical and cultural significance of Christmas while enhancing their public speaking skills.

To reflect on the festival's values, the **Wishes on the Tree** activity invited students to write heartfelt messages expressing gratitude, kindness, and hopes for the new year. These wishes were hung on a beautifully decorated Christmas tree, creating a touching display of positivity and festive spirit.

Adding a delicious twist, the **DIY Festive Food Experience** – Reindeer Lollipop and Snowman Lollipop encouraged students to learn about global Christmas delicacies while trying their hand at simple holiday recipes! From preparing traditional holiday treats, they followed English-language instructions, enhancing their reading and comprehension skills in a fun and tasty way.

A huge thank you to all the students, teachers, and volunteers who made this event so memorable! English Christmas Fun Day proved that learning English can be immersive, creative, and full of festive joy.

Looking forward to another exciting celebration next year!



Christmas Tales -
Unfold Step into the
Storytelling Magic!



Journey to
Bethlehem - A
Nativity Story Like
Never Before!



Step into the Magic Christmas Tales
Come to Life! (Storytelling Corner)



Sweet Creations
and Festive Fun DIY
Christmas Treats!



The Nativity Comes to Life An
Interactive Journey to Bethlehem!



Highlighting Our English Curriculum in the Spotlight

Our school has recently been featured in GoodSchool Education Magazine, showcasing the incredible strides we've made in enhancing our English curriculum. The interview highlighted our key initiatives that are transforming our students' learning experience: Learning to Serve, Serving to Learn, Reading Across the Curriculum and various English activities.

Learning to Serve, Serving to Learn

In the interview, our principal Ms Sung, passionately described how the program transforms traditional English education by encouraging students to apply their language skills in meaningful, real-world service projects. By engaging with the community, students not only enhance their proficiency in English but also develop essential life skills such as empathy, teamwork, and leadership.

The article also featured our P.6 students who have participated in the charity sale held in school and newspaper reading. This experience has changed the way they learn. Using English to serve others has made their studies more impactful and rewarding.

Reading Across the Curriculum

This innovative approach integrates English reading into various topics, from culture to environmental protection. Students explore diverse texts, broadening their vocabulary while deepening their understanding of interdisciplinary topics. This method not only reinforces language skills but also nurtures curiosity and critical thinking across different fields.

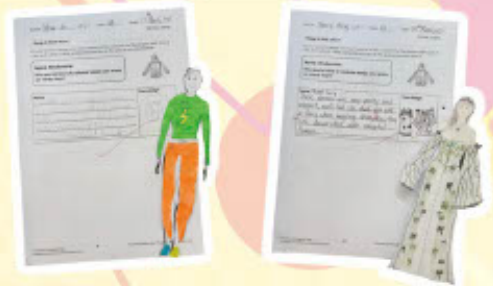
English Activity - Puppetry and English Drama

Our Puppetry program has taken center stage in developing students' creative expression. By designing and performing with puppets, students learn storytelling techniques, improve their speaking skills, and gain confidence. This unique blend of artistry and language learning has been a standout feature, engaging students in a hands-on and imaginative way.

English Drama Training gives students the opportunity to perform on stage, enhancing their pronunciation, intonation, and public speaking skills. Through role-playing and performance, students not only master the English language but also build teamwork and emotional intelligence. The program is designed to foster self-expression and creativity, key skills for future success.



From script to stage students immerse themselves in character, mastering the art of English Drama.



Craft meets performance as students transform simple materials into expressive puppet characters.



Students actively engaged in group discussion, connecting knowledge across subjects during Reading Across the Curriculum.



Student wants to know more about fingerprints through reading.



Spot the Differences – Train your eyes like Sherlock - can you find all the hidden clues



School Publication - English Express!

Dive into Issue 4 and explore Sherlock Holmes—Arthur Conan Doyle's brilliant detective—and his crime-solving prowess with Dr. Watson! Sharpen your skills through detective-themed activities: crack our **word search**, test observation with "**Spot the Differences**", and learn fingerprint types (**loops, whorls, arches** – see visuals inside!). Expand your vocabulary with terms like clue and deduction, and describe master detectives using adjectives like observant or analytical. Ready to solve the mystery of learning? Grab your magnifying glass and join the adventure! **Find Issue 4 in the library or your classroom!**



Creating a Language-Rich Environment at Our School

At our school, we strive to create a language-rich environment that enhances vocabulary and inspires learning. Each month, we focus on a specific theme, offering activities designed to immerse students in meaningful language experiences. For instance, in January, our theme was Chinese New Year.

Teachers created word cards featuring pictures and words related to festive foods, customs, and activities. These cards were displayed throughout the school, helping students learn the special meanings behind traditional dishes and customs. During lunch breaks, students watched videos about the Chinese New Year in their classrooms and filled out worksheets to reinforce their learning, making language acquisition fun and interactive.

In addition to themed vocabulary, we emphasize mindful wellness. Students are encouraged to value themselves through positive messages about self-care, which are displayed throughout the school. Worksheets are provided for them to copy these affirming quotes and reflect on positive thinking. This initiative helps students develop their emotional well-being while expanding their vocabulary.

By integrating these engaging activities, our school supports students in connecting language to real-world experiences, fostering both academic growth and personal development. We look forward to many more enriching themes in the future!



Students are exploring Chinese New Year-related vocabulary through studying the displays around the campus.



Students embrace positive thinking in our language-rich campus.

Positive encouragement phrases have been placed around the campus to motivate students.

Campus TV

This year, with the help of our Primary 5 students, we're making an adventurous movie presentation for Campus TV! This is a unique chance for the students to show their story making abilities, creativity and personality as we produce different story scenes around the school. The students have been working very hard, coming up with their characters, actions, story settings and story scripts.

The boys are doing a great job of working together! Very soon, we should have a big hit on our hands!



Recess Activities

Recess Activities - Room 402

During Recess 2, our upper primary students have the chance to go to room 402. Room 402 is a great place full of many things like board games and books where the students can do many things with their friends or nothing at all but they can only use English to communicate.

Many of the students come to play board games like Scrabble where they can test their wits with the others or play card games like "Go Fish" with teachers! Some students come in to draw magical worlds with friends while others find a nice and relaxing spot to read. The possibilities are endless in room 402.

Recess Activities - Room 101

The 101 English room has been busy with Storytelling - Arts and Crafts recess activities with our P1-P3 students. Through storytelling, students dive into imaginative worlds, sparking their curiosity and asking questions. This naturally exposes and expands their vocabulary as they encounter new words and phrases in storybooks.

Students enjoy storytelling complemented with Arts and crafts, providing opportunities for self-expression, allowing students to explore their ideas visually and creatively. Students enjoy this integrated recess activity with their classmates, fostering a love of learning while encouraging students to explore and engage with literacy. Ultimately, these activities cultivate essential skills that support lifelong learning and creativity.



MI English Activity – (Puppetry)

Our two teams have worked well in creating their own story in puppetry, brainstorming ideas and choosing a plot for their story. They collaborate effectively as they divide the work and write their own script. In puppetry, the story is told through the dialogue and skillful manipulation of puppets. The characters are designed and made into puppets according to the theme of the story.

Our students have numerous ideas, including funny dialogue, baby crying and popular songs to enhance and make the story more engaging. For the stage setting, students design several backdrop scenes, to showcase the flow of the story and make it even more captivating during the puppet performance.

Throughout the process, students not only develop their writing and speaking skills but also learn the importance of practice. Memorizing their lines and coordinating with their puppets enhances their confidence and stage presence. The performance is a celebration of their hard work, reflecting on their growth and creativity in a fun and engaging way. Puppetry is a fantastic learning journey that blends many skills with creativity!



Students are making their own sock puppet.



The sock puppets made by students.



Students are practising hand puppet skills.



Students are brainstorming ideas and writing the script.



MI English Activity – English Drama Team: Cultivating Skills and Creativity

Our school's English drama team, made up of P4 and P5 students, is hard at work rehearsing for a very special graduation performance. Under the direction of Mr David and teachers, this show is set to take place at the P6 graduation ceremony in June. It's a heartfelt gift from the younger students to their P6 peers as they graduate.

The drama, centered around love, friendship, and the precious memories made during primary life, helps the actors enhance their English skills through role playing. As they learn their roles, they get the opportunity to practise their pronunciation skills as well as learn the new vocabulary from the script. Teamwork is emphasized as they work together on character development and stage coordination.

This drama not only enriches their language skills but also unleashes their creativity. Everyone is looking forward to this wonderful performance - the perfect gift that will surely be a memorable part of the P6 graduation.

MI English Activity – Life Hacks

Life Hacks was designed to teach senior students life skills that we don't always learn in the classroom. It's a great way for the students to be creative and think outside of the box! It allows the students to be critical thinkers while practically coming up with solutions to real world problems.

We recently created travel itineraries in which the students had to plan a trip around Hong Kong. The students were in charge of planning many different activities that they would do for friends travelling to Hong Kong while keeping it on a time schedule. This included dining options, popular highlights, going on day long shopping trips, visiting tourist hot spots, praying at historical temples and many more fun activities!



Students are discussing and suggesting the popular places to visit in Hong Kong.



Adrian and Matthew are discussing the places to dine in H.K.



Presenting their luxury travelling and dining experiences in their Hong Kong itinerary.



Students are working independently and sharing their travelling ideas with Ms Beth and Mr David.

MI English Activity – Current News

Our students embarked on an engaging MI lesson centered on the theme "Current News." This immersive experience aimed to deepen their understanding of government departments and real-world events.

Students explored various government departments, uncovering their roles through independent research using iPads. They became detectives of governance, identifying how departments like healthcare, education, and environmental services operate. Confidently presenting their findings, classmates learned collaboratively while sharing what they had found with their classmates.

A highlight was connecting news articles to government functions. Students sifted through newspapers, pinpointing which departments address specific issues—from infrastructure projects to public health updates. Group discussions buzzed as they discussed current affairs, fostering critical thinking and teamwork.

By linking classroom learning to real-world contexts, students grasped the relevance of civic bodies in shaping the society. The lesson enriched their knowledge and empowered them to engage thoughtfully with the world. We're proud of their curiosity as proactive learners.



Students are using iPad to support their learning.



Students are presenting in front of their classmates.



Students are looking for the answers from the newspaper.



在故事中學數學，共享閱讀的樂趣。



搶！搶！搶！搶答

《數學活動日後記》

數學活動日當天，校園化身為繽紛的數學樂園。禮堂迴盪著此起彼落的搶答聲，三、四年級班際激答競賽正如火如荼展開，參賽者緊握按鈴，當梁老師和林主任讀出題目時，同學瞬間爆出熱烈討論，搶答成功的歡呼聲與懊惱的嘆息交織，將氣氛推向高潮。

量度活動區儼然化身數學實驗室，學生們手持軟尺穿梭於籃球場的攤位，記錄各式各樣的數據。有人驚呼：「原來走廊這樣長，我可以跳得那麼高！」。

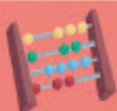
課室裏則散落著色紙與模型，五年級同學正專注拼砌中國算盤，透過中國算盤欣賞中國古代的計算工具，對中華文化概念隨之加深。

圖書館內，學生專心聆聽潘老師講數學故事，不時傳來歡樂的笑聲。

五、六年級的魔力橋數字棋賽區卻殺氣騰騰，參賽者緊盯棋盤及對手，用盡所學策略攻防，讓每一步都成為腦力激盪的印記。

最受歡迎的攤位遊戲是融合科技與數學思維的VR實景遊戲。此外，還有學生用估算找出石頭的重量，或用對稱原理拼出圖案，數學已悄然融入生活。

學生的印章卡都蓋得滿滿的，人人都獲得扭計骰、鎖匙扣作獎品。這天我們看見數學跳出沉悶刻板的印象，在笑聲與汗水中綻放成盛開的思維之花——原來當數學與生活相配合，最艱澀的公式都能譜成動人的歌聲。



砌呀砌，砌出中國算盤，在手指手指撥弄之間，複雜的數學計算就有答案了。



車輪轉，馬蹄面，學生滾輪各在腰。



龍騰飛躍，飄浮於半空，還要做數學題。

常識科：踏上未來之路

科學連繫生活，一切從好奇心開始。為啟發同學對周圍事物的興趣，本校常識科安排學生參加大小不同的校內外學習活動，增加趣味及加強在活動中學習，為來年開設人文及科學科做好準備。

(一) 探新求知、樂學活用

學生透過「動手動腦」活動，讓好奇心展現光芒，照耀校園環境，貢獻學校。

置始觀星夜



從「置始營地」摘星之旅開始



到「軟硬兼施」去尋星



置始環保雙週



建設「置始野生生物走廊」



與動物體驗「全接觸」



實踐參與保育螢火蟲



透過環保講座及劇場學習

(二) 科教興國、立德樹人

認識科學本質，展現仁德，培育人才，體現家國情懷。



參與海洋公園籌款義賣活動



與立法會議員「深度」對話



參與「港島南地質生態深度遊」中海上寫生



參與「航天研學冬令營」中模擬飛行體驗

(三) 戶外學習、發展潛能

「讀萬卷書，不如行萬里路」 未來變化萬千，從今天裝備自己。



在海洋公園接觸海洋生物 (小一、小二)



在水務署水知圖感受「飲水思源」情懷 (小三)



在機電工程署體驗環保節能設施 (小四)



在科學館認識心跳與音頻 (小五)



在太空館模擬降落地球任務 (小六)

(四) 勇往直前、突破自我



「南區龍文化短片創作比賽」冠軍



第九屆「小小發明家」資優創意計劃銀獎





第七十六屆 香港學校朗誦節普通話集誦

集誦隊初次上台練習

本校三、四年級學生參加了第七十六屆香港學校朗誦節普通話集誦比賽。經過短短兩個幾月的訓練，他們成為眾志成城、團結一致的隊伍。這都有賴老師們與學生反複誦讀誦材，不斷練習語氣，持續排練動作，才能於比賽中取得優良的成績。



於文化中心聽音樂會

音樂科



置富商場聖誕表演

本校於聖誕前夕參加置富商場的聖誕表演，手鐘隊和非洲鼓隊的演出吸引了眾多街坊圍觀，商場高朋滿座，家長熱情支持，現場洋溢著歡樂氣氛。

四五年級學生於3月份前往文化中心觀賞《貝多芬和平之戰》音樂會。該音樂會由世界二十大合唱團演出，結合科技和動畫，讓學生陶醉於音樂中。表演後，學生更熱情地索取指揮簽名。

同月，三至六年級合唱團參加春雨歌唱比賽初賽，冼老師編排多聲部，搭配樂器和蝴蝶道具，表現出色，並在「三·八婦女節茶聚」中獲得街坊好評。



手持場刊準備入場



手鐘隊同學於出場前練習



熱情索取指揮簽名



合唱團於三·八婦女節的茶聚表演



本校合唱團在春雨主題曲歌唱比賽中勇奪殿軍



《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 「大熊貓小印記：紀念品設計比賽」

為提升學生對國家的歸屬感和民族自豪感，以及表達對大熊貓加入香港大家庭的喜悦，視藝科安排一至六年級同學參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「大熊貓小印記：紀念品設計比賽」。視藝科老師於視藝堂上指導學生製作紀念品設計圖，鼓勵學生發揮創意，為大熊貓設計紀念品。



大熊貓紀念品設計圖



我們都愛大熊貓！

「渣打藝趣嘉年華」

為培養學生對視藝科興趣，視藝科老師於2024年11月30日，帶領20名四至六年級同學到香港維多利亞公園，參加由香港青年藝術協會舉辦的「渣打藝趣嘉年華」活動，讓同學有更多接觸藝術活動的機會。活動當天，同學除了觀賞巨型木偶巡遊及觀賞藝術作品展覽，更投入地參與各種互動藝術攤位，共同製作有趣的藝術道具，實在是一次難得的藝術體驗。



推行視藝科閱讀獎勵計劃 及 「FUN 享藝術」活動

於視藝堂推行視藝科閱讀獎勵計劃及進行「Fun 享藝術」活動，一至六年級學生透過以口頭、圖畫或書面（閱讀報告）等形式交流閱讀心得，分享視藝讀物或曾參與的視藝活動，並作口頭匯報，每班閱讀量最高的同學獲發獎狀嘉許，鼓勵自主學習及培養學生恒常閱讀、樂於分享的習慣。

THE SOUTHSIDE

(Local Artist x Student Artwork Collaboration) Project

2024年12月同學們參加了香港鐵路有限公司 THE SOUTHSIDE (Local Artist x Student Artwork Collaboration) Project。6A 馮逸焯同學以南區景點為主題的作品獲本地藝術家 Bao Ho 挑選並進行二次創作，描畫南區景觀。



互相交流分享閱讀心得



向同學推介視藝讀物



齊來分享喜愛的視藝圖書



本地藝術家 Bao Ho 和學生合作勾勒南區景觀



同學作品與插畫家作品 crossover 作南區景點介紹

「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽

2025年4月3日，視藝科老師帶領10位小三至小六同學到香港海洋公園參加教育局課程發展處藝術教育組及香港海洋公園合辦的「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽。透過繪畫海洋公園內的動植物，學生們充分發揮美術潛能，同時培養他們的美感、觀察力、描繪能力及保育意識。



「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽



同學展示他們的作品



同學專心地「在南極奇觀館」內對着企鵝寫生





我們收穫滿滿！男子籃球賽獲季軍，女子羽毛球獲季軍，男子羽毛球獲殿軍。



港島西區小學校際羽毛球比賽獲得男子組五至八名優異獎。

體育科：躍動置始 潛能盡顯

本年度，本校校隊成員積極地接受訓練及參加不同的賽事，於比賽中，隊員不但能發揮所學，更能取得佳績，令人鼓舞！

「非撞式檯球」及「小型網球」是今年新增的運動項目。學生除了能認識非撞式檯球的玩法及基本規則外，也能於比賽中實踐各項技巧。本校非撞式檯球隊共參與了兩場愛丁頓非撞式檯球比賽及一場全港小學校際非撞式檯球比賽，雖然練習時間不多，但學生認真參與訓練及比賽，家長亦到場支持及打氣！「小型網球」使用較短身的網球拍及較大而較彈的網球，故適合小學生，能提高他們對打網球的興趣。



我們喜歡小型網球！



我們整裝待發參與港島西區小學校際乒乓球比賽。



我們得獎了！獲得聖伯多祿中學接力邀請賽冠軍。



積極參加非撞式檯球比賽，家長也到場支持及打氣。



我們喜歡於綠油油的草地上比賽！全港小學校際非撞式檯球比賽。



利用精密飛行無人機，協力完成障礙任務



帶著精心打造的機械車出賽，見證成長與進步



分工合作組裝模型，培養邏輯與耐心

從零件到組裝，齊心優化作品

資訊科技科

本年度資訊科技科透過多元活動，讓同學在實踐中探索 STEM 樂趣。

「課堂延伸·技能深化」

學生在多元智能課操作無人機完成偵測和障礙任務，學習精密操控與團隊協作；放學後的 VEX IQ 和 LEGO 校隊更反覆調試編程和機械結構，培養工程思維。

「競賽舞台·盡展所學」

同學們帶著親手編程和組裝的機器人出征比賽，無論勝負都展現了「全力以赴，過程無悔」的態度。這些經歷不僅讓同學們累積實戰經驗，更深刻體會到合作與堅持的價值。



小組協力動手組裝機械車



合作完成組裝，共享成功喜悅

4·23 世界閱讀日創作比賽

本校參加了由香港公共圖書館舉辦 2025 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」，以「漫遊世界文化」為主題，6A 李梓康同學獲得高小組中文優勝獎。



李梓康

聖公會聖富始南小學
主題：漫遊世界文化



李梓康同學於 423 世界閱讀日創作比賽中勝出

《漫遊世界文化遺產》

看完《漫遊世界文化遺產》這本電子書後，我仿如親身踏遍書中每一個世界文化遺產。

作者為我們展現了全球各地豐富多樣的文化遺產以及背後的歷史故事，讓人彷彿踏上一場文化探索的旅程。

作者更點出世界文化遺產的評選標準，是保護那些對人類具有普世價值的遺址。書中的介紹涵蓋了不同國家具代表性的古代建築。例如我們中國人引以為傲的萬里長城以及日本的姬路城，這些建築不僅記錄了人類智慧和防禦的演進，也體現了不同地區的地理條件和技術特色。

此外，像印度的泰姬陵和柬埔寨的吳哥窟，則呈現了宗教和建築風格的融合，而自由女神像、奇琴伊古城和羅馬競技場則記錄了東西方文明的交流和變遷，承載了當地文化與歷史記憶。

能夠保留這些珍貴文化遺產，是對前人創造力的讚頌，也是教育後人珍視文化的實例。漫遊這些文化瑰寶，不僅能激發對歷史的興趣，更讓我們以開放的視角去理解多元化的意義與價值。



導師介紹皮影的歷史



同學們一齊動手做皮偶



分組上演一場自編的皮影戲



同學自製的皮偶



全港學生書籤交換計劃

一至二年級同學參加了由香港創意閱讀教育協會舉辦的「全港學生書籤交換計劃」，學生透過與友校交換自己創作的書籤，建立分享的文化，同時促進與友校的交流。同學們發揮創意，設計了以「中國文化」為主題的書籤，讓我們一起來欣賞同學們的優秀作品吧！



家長日書展

2025 年 3 月 29 日，本校在一樓有蓋操場順利完成下學期家長日書展。為了推動校園的閱讀文化，學校邀請了三間書商到校為家長和同學舉辦書展，售賣中、英文圖書和周邊電子產品，同學們都表現雀躍，埋首書堆中尋寶，收穫豐富！



皮影製作工作坊

本校五年級學生參加香港小母牛「開卷助人」皮影製作工作坊。當天學生認識了傳統皮影戲歷史、皮影戲偶的構造及了解基本操作原理，他們親手製作獨一無二的皮影偶，在導師的指導下，他們用自己造出來的皮影偶上演一齣皮影戲。

作家講座

為了擴闊學生閱讀視野，學校邀請作家宋詒瑞親身到學校舉行講座，讓學生透過接觸、聆聽及感受作家的創作經驗，並藉著與作家的直接接觸，引發同學的閱讀興趣及寫作動機。



作家宋詒瑞向同學講述四大名著

漂書活動

為了響應 423 世界閱讀日，推動閱讀風氣，本校圖書館在禮堂舉辦漂書活動。活動當天中，很多同學滿載而歸，揀選到自己喜歡的圖書回家閱讀。



學生挑選自己喜愛的漂書



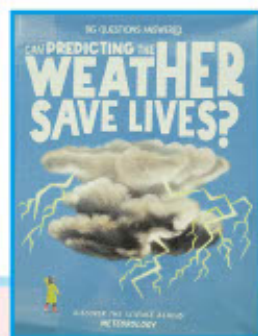
老師圖書分享

Can Predicting the WEATHER save lives? (宋曼茹校長推介)

Author: Eliza Jeffery

Publisher: Beetle Books

Some places around the world have extreme weather. The scientists who study the weather are called Meteorologists. This book tells you how Meteorologists predict different kinds of weather and the facts about extreme weather.



默默耕耘的風之后 李麗珊 (鍾寶華老師推介)

文: 鄧佩兒

出版社: 博學館圖書有限公司

這本書是寫李麗珊在運動生涯中遇到很多考驗。「風帆」運動看似是一種很枯燥乏味的活動，但李麗珊默默耕耘，克服重重困難，最後得到奧運的金牌。



中華五千年故事 1 (董樂怡老師推介)

文: 幼獅文化

出版社: 園丁文化

這本書合共 160 個故事，並按照歷史的時間順序，讓讀者以漫畫的形式學習歷史。本書分為 4 冊，當中包括夏商周、春秋戰國、西漢、東漢、宋、元、明、清等，一段段歷史風雲，一個個有趣的人物故事展現眼前。



聖誕小鼠出任務 (麥梓淇老師推介)

文: 喬瑟夫·科爾賀

出版社: 采實文化事業股份有限公司

聖誕節的前一晚，整間屋子裏靜悄悄的，一隻身負重任的老鼠正在偷偷摸摸地協助聖誕老公公完成派發禮物的工作，雖然困難重重、時間緊迫，但小老鼠仍然十分努力想為大家創造美好的聖誕節回憶。大家一同跟着小老鼠踏上這趟驚險有溫暖的聖誕夜冒險吧！



動物怪異集 (廖德明主任推介)

文: 班·霍爾

出版社: 新雅文化事業有限公司

這本書介紹世界上很多「奇怪」的動物，這些動物為了適應環境，所以改變了生活習性，這些都和我們日常認識的動物有所不同，有些更超乎大家的想象。



漢堡包和叉燒包 (潘慧蘭老師推介)

文: 阿濃

出版社: 新雅文化事業有限公司

故事中的主角小強和爺爺二人分別喜歡吃漢堡包和叉燒包，因而為了午餐爭論起來，兩爺孫決定分道揚鑣，爺爺獨自一人去吃叉燒包，而孫兒獨自一人去吃漢堡包，但相互的關心和擔憂又讓他們重新走在一起，孫兒最後與爺爺坐下來品嚐叉燒包，品嚐過後，孫兒小強也漸漸愛上吃叉燒包這種食物。



The Emperor's New Clothes (高卓菱主任推介)

Author: Hans Christian Andersen
Publisher: Usborne Publishing Limited
Once there was an emperor who loved fancy clothes. Two tricksters told him they could make magic clothes that only wise people could see. The emperor wore the 'new clothes'; proudly, but no one could see them. Finally, a brave child shouted, "The emperor has no clothes!" Everyone laughed.



數學力大爆發 (余家濂副校長推介)

文: 馮澤謙
出版社: 新雅文化事業有限公司
本書通過 20 個有趣和生活化的故事, 讓奇龍族陪孩子輕鬆學習運算、圖形、分數、面積等數學主題, 並且活學活用! 除了日常生活應用, 還介紹數學在科技和工程方面的應用, 配合 STEAM 的教育趨勢。



因為有愛 (張樂軒老師推介)

文: 阿濃
出版社: 新雅文化事業有限公司
書裏收錄了阿濃所作的八個兒童故事, 每一個故事也發人深省, 讓讀者投身於文學的幻想世界。同時每個故事後也加插了與阿濃對話的欄目, 讓讀者在思考後, 以書信的方式寫下自己的反思。



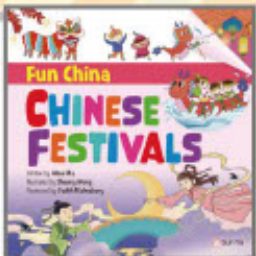
大偵探福爾摩斯：提升數學能力讀本 度量衡之卷 (梁福禧老師推介)

文: 鄭兆臻、謝詠恩
出版社: 匯制式教育有限公司
《提升數學能力讀本》共有六卷, 參考小學數學的學習範疇製作相應的學習內容, 透過故事形式, 讓大家輕輕鬆鬆地投入數學知識的領域中。



Fun China Chinese Festivals (張詠恩老師推介)

Author: Alice Ma
Publisher: Sun Ya Publications(HK) Ltd
Fun China is a series of 4 engaging picture books about discovering China with Dragon C, a mythical creature from China. This book tells you the remarkable traditions of different Chinese festivals. Along the way, you can learn more about delicious Chinese food, beautiful Chinese places and amazing Chinese animals.



用鼓聲圓夢的男孩 (香俊年主任推介)

文: 王洛夫
出版社: 小兵
這本書講述的是明慧的故事, 她天生視力有缺陷, 手術失敗後變得更加悲觀。明慧在啟明學校遇到了晴陽, 晴陽雖然全盲, 但他非常樂觀開朗。晴陽如何幫助明慧克服自己的困難, 找到勇氣向前走呢? 這本書帶領我們進入視障朋友的內心世界, 教導我們如何用愛和夢想來建立理解與包容。



藝術小故事 (郭美欣老師推介)

文: 馮澤謙
出版社: 王倩、雷紫翰、馬曉萍
這本書包含三十多個中國古代藝術故事, 包括書畫、歌舞、雕刻、陶瓷等方面的古代藝術, 以及皮影、刺繡、年畫、糖畫等民間傳統藝術。當中有關不同古代藝術家刻苦學藝的故事, 例如陳子昂做糖畫、「塑聖」楊惠之以及唐代「畫聖」吳道子等。從這些有趣的傳統藝術故事中, 我們學習到古代藝術家刻苦的毅力及精神。



第二十三屆運動會

本校第二十三屆運動會已於2024年11月18日，假香港仔運動場舉行。場內氣氛非常熾烈，全校師生各展所長，於各項運動賽事中大展身手，發揮體育精神。

運動會當天早上，天公作美，天氣晴朗，萬里無雲。當天，一眾師生和家長同唱國歌，由香俊年主任帶領禱告；接著由本校升旗隊升起校旗和同唱校歌，六丙麥雨芯、六丙張淳力同學代表運動員宣誓，最後由宋校長宣佈比賽正式開始。一眾運動健將於比賽中拼盡全力，揮灑汗水，亦為同儕互相打氣，現場充滿歡愉及溫馨的氣氛。學校健兒們於當天的比賽中展現出眾的體育才能，以尊重、認真的體育精神，全力完成各項賽事。在羅校監及宋校長的鼓勵下，同學努力進取，創出個人最佳成績。

本學年度，我們更增辦親子接力賽，每隊均由一名家長和一名子女組成，分別完成100米接力賽。賽場上，孩子們與家長間默契十足，奮力奔跑，展現出團結協作的精神，更增進了親子及家長之間的互動與感情。這次比賽不僅讓大家體驗了運動的快樂，也讓我們家長有機會與孩子共同成長，非常有意義。

頒獎禮中，我們更邀請香港聖公會教育服務部總幹事郭始基先生擔任主禮嘉賓，為我們師生和家長致訓辭和頒發多個獎項。隨着校旗緩緩降下，聖公會置富始南小學學第二十三屆運動會圓滿結束。



郭始基總幹事、何啟安副總幹事、羅觀翠校監和家教會主席郭少華先生為我們頒發接力比賽獎項。



聖公會呂明才中學派出計時隊為本校運動會擔任計時裁判。



全體師生齊集運動場賽道上，一同出席第二十三屆運動會。



6B 師生合照



6A 師生合照



6C 師生合照

六年級教育營

六年的小學生活，難忘的回憶有許多：小一入學那天的開開心心，或者戰戰兢兢、每一年的學校陸運會、學校旅行……

轉眼間，來到教育營，也是六年級的畢業營，成為了六年級同學畢業離開母校前最深刻的一次活動。

教育營於1月15日至17日舉行，活動選址西貢戶外康樂中心進行。66位六年級同學，在雷穎笙主任、香俊年主任、6A班主任張永健老師、6B班主任郭奕老師和6C班主任梁福禧老師帶領下，愉快度過了三日兩夜的宿營。這次教育營以「愛人愛己，盡顯潛力」為主題，學校特別邀請了學友社導師帶領同學們進行歷奇及小組活動，讓同學們學習自理和領袖的技巧，更多的是三日兩夜裏，師生共度難忘時光，也獲益良多。



最難忘的小學生活：就是全體畢業同學與老師共度三日兩夜的教育營。

復活節崇拜

在4月11日，本校舉辦了基督受難及救主復活崇拜，今年的崇拜開首更增設了揮動棕樹枝儀式，目的是歡迎耶穌進入城內，其中崇拜內的基督受難經課中的角色分別由不同班別的低年級學生以對話形式讀出，同學們的讀經令其他學生明白耶穌在被釘十字架前所發生的事情。而崇拜當中亦包括了牧師的講道，藉着基督受難及救主復活崇拜，讓學生明白由受難至復活的事件。



同學們揮動棕枝歡迎耶穌進城的情景

牧師生趣的講道及與學生的互動



由不同年級的學生分別項讀出耶穌受難的經課



聖誕崇拜

在12月20日，本校舉辦了救主誕日崇拜，今年的崇拜增設了聖景話劇，話劇中的角色分別由不同班別的高年級學生主演，同學們的投入演出令其他學生明白耶穌出生前所發生的事情，當中包括由天使長加百列顯現告訴童貞女瑪利亞將會生一個兒子，這兒子的名稱為「耶穌」，瑪利亞當時十分害怕，因為當時未結婚先懷孕，是一件大事件。由於當時附近的旅店住滿了所有人，結果只有在破舊的馬槽出生，藉着每年的救主誕日崇拜，學校一定會安排同學擺放聖嬰、燃點聖燭等環節，讓學生明白聖誕的意義是迎接救主的降生，而不是只有吃喝玩樂的聖誕節。



同學們一起祈禱



牧師、校長一起與師生同唱詩歌



約瑟與天使長加百列的對話



牧羊人正商討預備甚麼禮物見救主基督

學生音樂會

學生音樂會於午間遇會舉行，熱鬧非凡，讓人心情愉悅！小提琴的悠揚旋律如春風拂面，打鼓的節奏則點燃了全場的激情。結他的和聲伴隨著甜美的歌聲，讓人陶醉。而那優美的牧童笛聲，彷彿帶我們回到了田野間，輕鬆自在。鋼琴的音符如流水般流淌，為整個音樂會增添了絢麗的色彩。孩子們為了這一刻在家努力練習了好久，終於在舞台上展現了他們的才華，讓所有觀眾都感受到音樂的魅力，真是一場難忘的盛宴！

置始學生音樂會



一眾表演的學生



牧童笛合奏



小提琴的悠揚旋律



令人陶醉的結他表演



專心致志的鋼琴表演



甜美的歌唱表演



激烈地打鼓



表演後有一年級生致送禮物給表演者



12月23日 置始聖誕小鎮

在12月23日，我們舉辦了以聖誕節為主題的「置始聖誕小鎮」活動，現場洋溢著濃厚的節日氣氛。首先進行了「芬蘭木旗」的親子活動，之後家長與孩子們一起動手，創作出各式各樣的美麗聖誕裝飾，增進了親子之間的互動與合作。

接著，我們舉辦了「二分之一的愛」家長講座，該講座重點探討了親子關係和家庭教育的重要性，旨在幫助家長們更好地理解孩子的需求，提升家庭的凝聚力。

活動的最後部分是參觀校園，讓家庭們在輕鬆愉快的氛圍中更深入地瞭解學校的設施及教育理念。整個「置始聖誕小鎮」活動不僅讓家庭們感受到聖誕的喜悅，也搭建了家長與學校之間的橋樑，促進了社區的連結。



幼稚園生製作聖誕樹



製作聖誕掛飾



製作聖誕掛飾



親子製作



鍾校董及張副總幹事伉儷到訪



學生大使介紹學校



聖公會小學輔導處到訪

聖公會教育展

聖公會教育展中，特別引人注目的「環保 Panda Go! 置始站」互動遊戲成為了焦點，參與者反響熱烈。透過這個遊戲，參觀者不僅能夠了解環保知識，還能夠親身參與，體驗到學校如何將環保教育融入日常學習中，讓孩子們愉快地在遊戲中學習。

此外，一眾學生大使在展會上表現出色，受到眾多來賓的讚賞。這不僅是學生們一次難得的展示機會，也是他們在服務中學習的重要體驗。

期待未來能有更多這樣的活動，進一步推廣學校的價值及理念，繼續為學生的成長和發展提供更好的平台！



校董到訪



校監校董及友校校長到訪



學生大使

4月12日深圳教育展

本校參加了明報與新東方共同舉辦的「第一屆香港升學教育展」，於4月12日在深圳福田香格里拉酒店舉行。展會吸引了大量內地家長和學生前來了解本校。我們熱情介紹了學校的課程特色、小班教學和優質師資，並設置互動環節，讓參觀者親自體驗學習氛圍。此次活動不僅提升了本校的知名度，還加深了與內地學生的交流。



準備面試



老師團體合照



家長查詢

11月23日小小世運會

本校於11月23日與聖文嘉幼稚園(華貴)與和聖文嘉幼稚園(利東)合辦了小小世運會，當天上午邀請了這兩間幼稚園的學生、老師和家長出席。下午則舉行公開場予以南區幼稚園學生。

整個運動會充滿了歡笑聲和掌聲，無論是參賽的小朋友還是來觀賽的家長，大家都沉浸在這個愉快的經歷中，希望通過這樣的活動，讓小朋友們在運動中學習生活技能，如公平競爭、相互尊重及克服困難的精神等。



平衡車



幼稚園生在障礙賽中大展身手



障礙賽



家長和小朋友齊齊玩平衡車



幼稚園生和老師齊齊體驗運動日



幼稚園生嘗試玩障礙賽

幼稚園生玩九宮格

家長也上學體驗日

在12月5日，本校舉辦了「家長也上學體驗日」，特別邀請了本區的幼稚園家長參加，活動分為A場和B場。活動內容豐富，首先由家長們參觀學校的各項設施，包括圖書館和教室，讓他們對孩子的學習環境有更深入的了解。接下來的觀課環節，家長們親自體驗了孩子的課程，感受教學互動的過程，進一步了解學校的教學理念。

午膳時，家長們品嚐了學校的營養餐，並在用餐期間與教師進行交流，了解學校在健康飲食方面的努力。隨後的午息活動讓家長們參與輕鬆的遊戲，促進了家庭成員之間的互動與聯繫。

由於活動反應熱烈，本校於1月9日再次舉行，讓更多家長能親身體驗學校氛圍，促進對孩子學習的支持與理解。希望未來能持續舉辦更多類似活動！

大灣區教育展

第二屆(大灣區)香港學校教育展定於2024年12月13日至12月15日在亞洲國際博覽館舉行。此次教育展吸引了大量的參觀人士，本校的老師們積極向前來的家長和學生介紹學校的特色及優勢，包括我們的教育理念、課程設置及各類課外活動等，旨在讓參觀者深入了解學校的教學環境和升學支援。

活動期間，許多家長對本校的課程和設施表示濃厚興趣，並報名參加即將舉行的筆試及面試。此次教育展不僅提升了本校的知名度，也為有志於就讀本校的學生和家庭提供了充分的信息和機會。希望未來能夠吸引更多的優秀學生加入我們的大家庭，一起開創美好的學習旅程！



大灣區教育展老師合照



4R 競技日開始前，師生聚集在禮堂進行誓師大會。



(左起) 宋校長、陳姑娘、蘭姨姨和學校行政主任一起主持誓師大會開幕典禮，象徵全校一起支持同學在精神健康的環境學習。

《我們的 4R 競技日》

我校積極響應《4Rs 精神健康約章》承諾，於農曆新年假期後第一天 (2025 年 2 月 7 日) 舉辦一場別開生面的「4R 競技日」，結合校本資源和社區合作，透過「4R 競技日」設計具體活動，促進學生的精神健康。期望藉此活動提升學生對精神健康的關注，學習調適情緒，建立健康的生活模式。

是次活動呼應約章以「休息」(Rest)、「放鬆」(Relaxation)、「人際關係」(Relationship) 和「抗逆力」(Resilience) 四大元素為核心，透過一系列精心設計的活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習和體驗這四種生活方式：

(一) 運動活動強調休息的重要性 (Rest)：

我們深明休息對學生的重要性，鼓勵同學建立健康的生活習慣，包括足夠的休息、充足的睡眠和參與充足的健康活動。因此特意邀請了外間機構教導老師、家長和學生如何透過居家運動放鬆身心，並意識到休息其實是為了走更長遠的路。

(二) 歷奇活動建立人際關係 (Relationship)：

良好的人際關係是建立健康精神的基石。透過歷奇活動的合作任務，學生學習了與人合作、溝通和建立互信，促進同儕和師生關係。學生的目標是一起踏於兩塊木板上，雙手緊握木板上的繩索，然後一起合作連同木板由起點行至終點。在過程中，學生要透過嘗試、反思及討論，從而領悟解決問題的方法和鼓勵學生從失敗中學習。



同學們「瞓身」學習運動，無論在家還是校園，隨時都能透過運動把壓力揮發得一乾二淨！

(三) 發呆大賽、靜觀體驗放鬆 (Relaxation)：

在繁忙的學習生活中，放鬆是不可或缺的。我們特別安排發呆大賽和靜觀環節，讓學生學習放慢腳步，感受當下，從而減輕壓力和焦慮。「發呆比賽」要求參賽者 20 分鐘內放空「發咁咁」，但期間不能睡覺、聊天或偷笑，讓學生理解當遇到困難時，放空也是一種放鬆的好方法。

(四) 電影教學模式分享抗逆力 (Resilience)：

抗逆力是面對挑戰和克服困難的重要能力。透過觀賞勵志電影，強調努力與堅持的重要性，並鼓勵學生從失敗中學習。從而培養積極樂觀的態度。在播放電影後，透過反思的過程，教師給予正向回饋，令學生明白師長是他們面對難關的一大助力。

為了表示對學生精神健康的支持，是次活動的開幕禮由宋校長、陳姑娘、陶先生和工友蘭姨姨共同主持，象徵全校上下一心，為學生建立有利健康成長的環境。此外，校方亦邀請家長參與運動活動，強調家長的身心健康同樣重要，並鼓勵家校合作，共同為學生的健康成長努力。

我們透過「4R 競技日」，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習和體驗，而在活動結束後，老師、家長和學生都對活動有一致好評：老師認為這天活動「以全日活動形式，為下學期拉開序幕，讓師生有機會從假期重回學校的生活正軌，更提醒了學生如何面對新一年挑戰」；家長則欣賞學校重視學生的精神健康，認同學校不只是學習的地方，學生的心理亦十分重要；當然作為用家的學生們都紛紛表示這天活動很有意思，亦很期待日後能有更多類似的活動。



校長、老師和家長一起參與拉筋運動，一起關注身心健康。



低年級同學團結一致以水管運送乒乓球。



齊齊踏上「大腳八」，齊齊向前邁進！

入班支援能力稍弱學生

學校安排老師進入課堂，支援學習能力稍弱的學生。教師協同教學，就學生的學習能力進行彈性分組。透過個別指導和適當的調整，協助強化基礎能力，並搭配正向激勵來提升學習動力，營造友善的共學環境。



同學正進行小組討論

午間及課後輔導

一至六年級的中文科、英文科及數學科老師為進一步幫助學生掌握學習難點，於二月安排了午間輔導予個別有需要的學生。老師於輔導期間，重點重教部份課題及解釋難點，亦提供了機會讓學生發問問題及進行討論。經檢討成效及收集老師意見後，一至三年級將於四月及五月進行午間中文及英文小組輔導，而四至六年級則安排課後中文及英文全班輔導。



學生專注地學習

六年級升中模擬面試日

為了幫助六年級學生應對升中面試，本校除了在課時內進行面試訓練外，特別安排在 2025 年 1 月 11 日（六）進行六年級升中模擬面試日。讓六年級同學了解面試的流程、禮儀、正確態度、個人和小組討論技巧等，以提升同學的面試能力。

課後英語支援班

本學期為有需要的學生開設「課後英語支援班」。由英文科老師精心打造結合有趣的遊戲和生活情境練習，以強化學生的聽、說、讀、寫核心能力。老師透過小班教學、個性化學習資源及學習進度評估，協助學生逐步建立自信。老師同時安排同儕共學互動，營造輕鬆而專注的學習環境，幫助孩子跨越障礙，享受英語學習的樂趣，並促進他們在學業上的進步。



老師用讀本引起學生英語讀音的興趣

坊會新來港輔導班

為協助新來港學生適應及融入校園生活，本校與香港仔坊會合作推出「新來港學童適應課程」，透過趣味教學活動，提升新來港學生學習繁體字及粵語的興趣和能力，幫助學生掌握日常的語言應用。課程以實用對話為核心，學生在導師引導下練習課堂問答、結交朋友、參與活動等情境對話，並結合角色扮演、互動遊戲加深記憶。

課程講解廣東話俗語與香港校園文化，也包括廣東話詞彙、句子結構、發音及咬字技巧以促進跨文化理解。不僅提升學生的語言能力，更盼其逐步建立溝通自信，一位參與同學分享：「現在敢主動和同學聊天，老師也稱讚我進步明顯！」



學生勇於用廣東話嘗試介紹自己

課後英語及廣東話會話班

為讓新來港學童盡快融入學校生活及學習，學校特聘了一名於香港大學修讀英文系的導師以小組形式教授，重點指導學生日常粵語及課堂英語，以遊戲、圖書、英文歌及角色扮演等形式，讓學生投入學習及放膽開口說粵語和英語。除此之外，亦有進行個別的功課指導及溫習，務求使學生於短期內跟上本校的學習進度及生活節奏。



專科導師教授生活英語及粵語



主講嘉賓向教師講解如何在學校推行國安教育

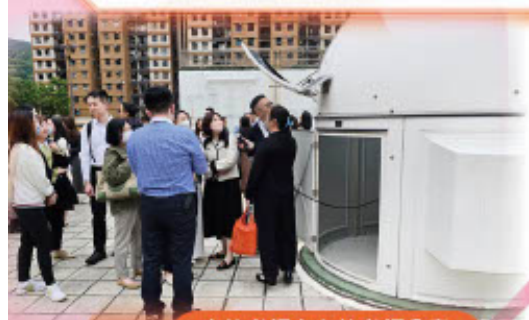


講座後一同大合照

到校國家安全教育深化講座及友校交流

為了加深各教師對國安教育的專業知識，及持續優化學與教，本校聯同聖公會田灣始南小學一同參與由教育局主辦的「到校國家安全教育深化講座」，透過對國家安全教育重點領域的講解，結合不同的教學實例，從課程設計、教學活動、教學資源運用等多方面，幫助各教師深入了解如何在日常教學中推行國家安全教育，讓大家獲益良多。

講座後，本校邀請聖公會田灣始南小學校長及教師參觀校舍，交流教學心得。



本校老師向友校老師分享推行天文課程的經驗



本校老師講解如何用 AR 及遊戲來學習宗教科



嘉賓用不同例子說明如何設計課程

蘇港澳三地學生文藝展演活動

本學年度，醒獅隊馬不停蹄，參與多項公開表演，包括：

- 2024-2025 中華文化暨華服日
- 關愛慶元宵嘉年華
- 幼小展藝迎國慶
- 聖公會西南聯區寶物會
- 中醫藥及中國文化節醒獅表演



他們的表現大獲好評，深受本校家長和社區人士讚賞。醒獅隊於 4 月 14 日（一）再下一城，獲邀參加由蘇港澳基礎教育合作聯盟之「三地學生文藝展演活動」，在聖士提反書院禮堂，以「濃濃中華情，共築家國夢」為主題，為是次匯演開幕活動擔綱主秀，為中港澳三地嘉賓，獻上一場精采的醒獅表演。

本校醒獅表演名為「置富始南小學醒獅盛典」，以翻騰撲躍之勢破曉開年，鼓樂鏗鏘間盡顯祥瑞氣象，在鼓、鑼、鈸的配合下，身披麟甲的醒獅隊施展渾身解數，起落騰舞，獅頭獅尾二人默契有序地做出多個高難度動作，引來全場觀眾掌聲雷動。精采表演的背後全是醒獅隊於逢星期六上午的認真和刻苦練習，盡顯堅毅精神。

除了本校醒獅表演外，亦有來自三間聖公會友校的表演項目——聖公會聖彼得小學的民樂合奏《拉伽舞》、聖士提反書院《柴可夫斯基 F 小調第 4 號交響曲 作品 36》及聖士提反書院附屬小學合唱團《永遠的信望愛》，四所學校共同組成香港表演單位，為匯演獻上精采絕倫表演。

政務司副司長卓永興，GBS, JP 於 4 月 14 日社交媒體的帖文中，上載了對同學的鼓勵話語——「衷心為各同學的表演，感到振奮、擊節讚賞。很希望蘇港澳三地學生，能通過活動互相學習、互相欣賞，建立友誼，並在活動後繼續共同探索藝術的無窮魅力。」今後，我們將可繼續攜手努力，結集港蘇澳三地學校的力量，努力探索藝術教育新方向。



Annual Sharing 2025 (English Language)

Innovative English Language Education: Nurturing Students' Potential Inside and Outside the Classroom

Language Learning Support Section

Language Learning Support Section Annual Sharing: A School-Based Curriculum on Chinese Traditional Festivals

The English Department of our school was selected to represent us at Language Learning Support Section Annual Sharing. It highlights the innovative school-based curriculum developed to enrich students' understanding of Chinese traditional festivals. The curriculum integrates diverse learning objectives, blending **Values Education**, **Language Learning**, and **National Education** seamlessly.

Chinese festivals often emphasize family bonds, community support, and expressions of love and care. Students learn these values through exploring traditions like Lunar New Year reunions, Mid-Autumn family gatherings, Dragon Boat Festival teamwork, and Chung Yeung Festival respecting elderly.

The curriculum encourages students to engage with multiple text types, such as narrative stories, a folklore behind festivals (e.g. Chang'e and the moon); and informative articles, explaining historical and cultural significance.

Through festival studies, students develop a deeper appreciation for Chinese culture, its shared traditions, and their role in fostering national pride. This fosters connections between individual identity and collective cultural heritage.

During the sharing, the English Department highlighted the following approaches:

- **Interactive Classroom Practices:**
Engaging students in discussions and creative projects, related to festival themes.
- **Cultural Celebrations:**
Organizing hands-on activities like lantern-making and traditional food preparation to bring festivals to life.
- **Collaborative Learning:**
Encouraging group tasks such as presentation to build teamwork.
- **Reflection and Growth:**
Promoting personal reflections to deepen connections between values education and cultural understanding.



新老師介紹



大家好，我是潘慧蘭老師，很感恩有幸成為聖公會置富始南小學的一份子。我主要任教一至六年級的圖書課和四年級的常識科。加入了這個大家庭約四個月，很感激校長和各位同事的幫忙及關愛，讓我能盡快適應這個新環境。

我喜愛學習新事物，所以有不少興趣，包括彈鋼琴、吹牧童笛、做捲紙花、打羽毛球及乒乓球等。放假的時候，我亦喜歡到郊外遠足，行山看風景，感受香港的山野之美。另外，我會到書店或公共圖書館尋找自己愛看的書籍，歡迎你們在課餘和我分享喜愛的圖書啊！

大家好，我是李穎嫻老師，十分高興能夠成為聖公會置富始南小學的其中一員。我是三乙班的班主任，任教數學、常識及視覺藝術科。我的興趣是繪畫和遠足，我特別喜愛大自然之美，旅行的時候也喜歡到比較寧靜的郊區，感受各處的自然風光。希望同學保持對世界的好奇心，不斷探索，親身觀察，這樣會使你們在不知不覺中累積不同的知識，一定要保持對學習的熱愛！



大家好，我是龍家輝老師，很榮幸能夠加入置富始南的大家庭。我負責高年級的體育和常識科教學。我深信，體育能培養堅韌不拔的精神，而常識科則能拓寬學生的知識視野，通過這兩門課程，引導學生們培養積極向上的生活態度，面對困難時保持樂觀，勇往直前。希望與大家一起，共同書寫美好的學習篇章！

Hello everyone! I am Miss Chu. I am very happy to join the CFCN family. I believe the younger students may know me better. In Miss Beth's English lessons, I hope to assist everyone in expressing themselves bravely in English. At the same time, I am looking forward to participating in various fun English activities through supporting Miss Beth during multiple intelligences lessons. I would like to accompany students in their journey on English learning.



Hello, everyone! I am Miss Nam. I am excited to be your new teacher at CFCN this year. I teach English and Physical Education, and I am also in charge of several sports teams and sports activities. In my free time, I love going hiking

and exploring the nature. It is a terrific way to stay active and enjoy the outdoors! I also have a special fondness for mangoes—whether fresh or in desserts, they are my absolute favourite! I look forward to getting to know all of you and sharing lots of fun learning experiences together. Let's have a wonderful year! Thank you!



大家好，我是陳穎琮老師。非常高興能與各位同學一起在聖公會置富始南小學開啓這個多彩的學習之旅。今年我擔任二年級的班主任及中文科的教學工作，亦會與同學

們一同享受視藝畫作的樂趣。我很喜歡看書和旅遊，我覺得「讀萬卷書」外還要「行萬里路」，才能豐富我們的見識及擴闊我們的視野。期待我們在書海和旅程中相遇！



親子旅行 - 整裝待發

家教會親子旅行

本年度家教會親子旅行選擇了香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營作為旅行地點。這是一個依山沿海岸線而建的營地，四周綠樹林蔭，景色優美，家長與同學難得遠離煩囂，一同在如此美景展開旅程。當我們一抵步，便急不及待到處拍照留下倩影。小休過後，就開始上、下午多元化的活動，不論是手工製作：迷你砲架、手工棍、生態瓶、布偶；還是徒步遊歷：中心定向、遠足、歷奇，大家都樂在其中。



室內射箭顯英姿



校長來探訪手工棍工作坊



天氣正好去遠足



親子樂做生態瓶



歷奇活動見神通



中心定向展齊心



同學遊繩顯身手



家長心聲

鄭菊生女士
(家長教師會秘書)(五甲羅海晴家長)

大家好，轉眼間，女兒在置始學習已進入第五個學年了。

仍記得在女兒小一註冊時，副校跟我們介紹學校，說：「始置除了重視學生學業表現外，更關心學生的多元發展，學生會有很多不同的體驗，希望家長都能明白並配合。」這也正是我們為女兒選擇置始的原因。女兒在始置的這幾年，除了一步步打穩學習基礎，同時亦參與了很多校內、外活動，學校提供了很多機會讓學生體驗不同活動，嘗試擔任校內不同崗位。

而當中最深刻的是，還記得女兒預備升小四時，女兒拿着表格，跟我說她想於來年擔任「關懷大使」，因為她仍記得當她還是小一新生時，有一班大哥哥大姐姐帶她們走進課室，跟她一起進行活動，她也希望自己能成為來年小一新生的「大姐姐」，幫助小一新生適應校園生活。女兒這份感恩的心、想去服務幼小的心意，體現了學校關愛教育的確在她心內播下了種子。今年她仍繼續做「關懷大使」，她希望來年仍能被挑選成為當中一份子。

此外，不會過於繁重的測考及功課，以及按學生能力而調節的課程，讓女兒不用只聚焦學業上，而是有空間去學習不同的興趣，使她的小學階段能更多姿多彩。

期望在最後的兩年小學生活，女兒仍能愛上學，享受校園生活。



梁雅樂女士
(家長教師會總務)(三乙班王盼臨家長)

「沒有最好的學校，只有最合適的學校。」

感謝天父的恩典，帶領小兒（盼臨）來到聖公會置富始南小學，這所最適合他的學校。在這裏，孩子不單有知識上的學習，也有多元化發展的機會，更有品格的培育。均衡健康的成長對我自己作為家長來說是最重要和欣慰的。

衷心感謝校長的領導、老師們的教導和關愛、其他職工們的支援、家長們的投入參與，祝願學校在這多變的世代中，繼續成為教育下一代的洪流砥柱。

萬分感謝！祝工作愉快！



吳少英女士
(家長教師會總務)(六甲楊俊熙家長)

一年又過去了，轉眼間兒子快要畢業。

衷心感謝各位家長委員嘅無私奉獻，與老師合作無間，以致校內校外各項活動順利進行。願家長和教師們繼續溝通合作，讓始南學生在充滿愛的環境下成長。

祝各位同學
學業進步
身體健康



郭少華先生
(家長教師會主席)
(四甲郭芯喬、郭蔚喬家長)

今個學年，學校為了讓同學們獲得更多體驗並拓闊視野，舉辦了多項豐富精彩的活動，包括各學科學習日、參觀交流活動，以及朗誦、音樂和體育比賽等等，這些活動形式多樣，內容充實，充分激發了學生的興趣和潛能。而每一個活動能成功舉辦，都離不開各位老師的精心策劃、安排和準備。在此，我想向每一位老師致以誠摯的謝意，感謝您們的辛勤付出，使學生們在活動中得到全方位的鍛煉與成長，發展更全面！



林鎮藍先生
(家長教師會司庫)
(三甲林良信、二乙林良諾家長)

回顧過去一年，學校舉辦了很多有益身心的活動讓學生從遊戲中學習知識。學校亦透過坊間活動讓學生有份參與表演，廣闊學生視野。另外，學校引入了很多有趣圖書，吸引學生閱讀興趣。

這一年學校舉辦的活動讓學生從活動中學習，讓我的孩子對任何科目都產生興趣，讓他們愉快學習，十分欣賞。在校外表演方面，讓他們享受表演過程，期待學校有更多類似活動。在閱讀方面，今年學校購買了很多有趣圖書，讓我的孩子對閱讀產生興趣。



謝慧珊女士
(家長教師會聯絡)
(六乙林子澄、四甲林祉攸家長)

2019年，我與大女兒一起加入成為置富始南大家庭的一份子，一起認識及探索「置始的美」。

2022年，機緣巧合之下，加入成為家長教師會「聯絡」一職，新的挑戰接踵而來，亦令我對學校加深了解。

2024年至今，每一次到學校參與家長活動及義工服務，都有驚喜：除了翻新402室，圖書館，攀石牆等，亦留意到教學方面加入新元素，令人眼前一亮。

記住：「只要不輕易放棄，就能獲得勝利」，請學校繼續以學生的福祉為最優先考慮，一起成長，一起進步！



榮譽榜

主辦機構	項目	獎項	姓名
學術			
香港學校音樂及朗誦協會	粵語獨誦	優良獎	1A 杜心瑤、3A 陳沁然、3B 郭芷瑜、4A 郭蔚喬、4A 郭芯喬、4A 王希晴、4B 黃雅翹、5A 陳翺璇、5A 方荻蕎、5B 鄭苡萱
		良好獎	4B 陳芯賢、4C 郭梓善、5A 鍾凱琳、6A 賴懷榆、6A 鄺東成、6C 樊佳
	普通話獨誦	優良獎	2B 夏宸奕、4A 許紫靚、4C 張紫裕、5A 羅海晴、5A 蘇鈺琦、5A 游曉琳、6A 陳健培、6A 黎宇軒、6C 王梓驥
		良好獎	3B 樊子玥、6C 李子朗
	普通話集誦	優良獎	P.3 - P.4 普通話集誦隊
	英語獨誦	優良獎	1A 張悅、1A 葉貝姿、2A 郭穎霖、2B 江慧妍、2B 林良諾、3A 林良信、3A 鄭宇順、3A 譚詠琛、3B 郭柏樂、4A 郭芯喬、4A 郭蔚喬、4A 林祉攸、4A 吳佑男、4B 方樂怡、4B 冼明鋆、4C 梁小麗、4D 徐鑑菁、5A 李熙賢、5A 徐子希、5A 葉汀悅、5C 梁芷嬌、6A 馮逸熈、6A 許梓灝、6A 馬睿聲、6A 顏琬桐、6B 鄧昊恩、6B 蘇子濤、6C 劉千愉、6C 張淳力
	英語集誦	優良獎	英語集誦隊
	「未來盃」小學校際粵語辯論比賽	最佳辯員	6A 鄺東成
香港學校音樂及朗誦協會	夏季網絡分齡賽 2024 中國象棋	U9 第一名	4A 張瑋峯
南區民政事務處	慶祝中華人民共和國成立七十五周年之「好客南區」標語創作比賽	初小組優異獎	1A 張悅、4D 游鎮晞
中國香港棋院	第 14 屆「小棋聖杯」全港學界棋藝大賽 國際象棋	高小 C 組季軍	4A 尹晉云
香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港毛筆書法比賽 小學高級組 (題目一)	亞軍	6A 黃曉悠
香港兒童文藝交流協會	第七屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 中文寫作 小學高級組	金獎	5B 譚柏希
香港青年培育協會	「一國兩制」與「基本法」標語創作比賽 2024	初小組優異獎	1A 張悅、4D 游鎮晞
國際兒童文化藝術發展協會	2024 國際兒童及青少年環保標語創作大賽	金獎	3A 鄭宇順
南區民政事務處	全民國家安全教育日 - 南區青年硬筆書法比賽	入圍獎	6B 黃悅涵、6C 馬可端、6A 陳健培、6A 施晴晞、6A 鄭咏玲
Global Arts, Sports and Culture Association	國際英語故事演講比賽	中童 F 組冠軍	5B 胡雪兒
亞洲兒童才藝交流網 Asia Kids Talent	小小數學家 數學比賽第十屆 (P.3)	金獎	3A 鄭宇順
香港資優數學協會	香港資優數學協會第十二屆香港數學挑戰賽	一等獎	6A 黎柏滸
香港多元智能教育協會	香港多元智能教育協會數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	6A 許梓灝
香港兒童數學協會	香港兒童數學協會 2024 香港數學及奧數挑戰賽	銅獎	6A 許梓灝
	香港兒童數學協會 2024 香港數學及奧數公開賽	銀獎	6A 楊俊熙
國際青少年學術菁英協會	亞洲資優數學精英賽 2024 獲小三至小四	亞軍	3A 鄭宇順
亞洲啟迪文藝協會	數學小達人智慧挑戰賽 2024 三年級數學	金獎	3A 鄭宇順
	數學小達人智慧挑戰賽 2024 三年級奧數	榮譽金獎	3A 鄭宇順
陳白沙中學	小學魔力橋邀請賽	個人亞軍	6A 黎柏滸
		銀獎	6A 馬睿聲
		銅獎	6A 郭詠琪

主辦機構	項目	獎項	姓名
香港數學奧林匹克協會	華夏盃 初賽 2025 (小六)	二等獎	6A 馬睿聲
		三等獎	6A 楊俊熙
	華夏盃 初賽 2025 (小五)	三等獎	5A 鍾凱琳
		三等獎	5A 雷星浩
	華夏盃 初賽 2025 (小三)	二等獎	3A 鄭宇順
	華夏盃 初賽 2025 (小二)	三等獎	2B 夏宸奕
	AIMO 港澳盃初賽 2025 (小六)	銀獎	6A 馬睿聲
	AIMO 港澳盃初賽 2025 (小五)	銅獎	5A 鍾凱琳
		銅獎	5A 羅海晴
聖公會小學校長會	聖公會第二十八屆數學奧林匹克比賽	銅獎	6A 鄺東成、6A 馬睿聲、6A 陳健培、6A 黎宇軒
「香港數學袋鼠競賽」組委會	香港袋鼠數學競賽 Grade6 / Year7 Group	Elite Award	6A 鄺東成、6A 馬睿聲、6C 王梓曉
	香港袋鼠數學競賽 Grade6 / Year7 Group	Merit Award	6A 陳健培、6A 許梓灝、6A 黎柏希、6A 黎宇軒、6A 李嘉輝、6A 湯煜文、6B 蘇子潛、6B 楊嘉豪、6B 黃 滔、6C 馬啟華
	香港袋鼠數學競賽 Grade5 / Year6 Group		5A 歐嘉傑、5A 鍾凱琳、5A 雷星浩、5A 蘇鈺琦、5A 王頌天、5A 王泳均、5B 胡雪兒、5B 李星澄
	香港袋鼠數學競賽 Grade4 / Year5 Group		4A 覃浩一、4A 鄧志喬、4B 劉港童、4C 溫柏翹
	香港袋鼠數學競賽 Grade3 / Year4 Group		3A 鄭宇順、3A 謝曉詩、3B 江君麟、3B 施尊越
	香港袋鼠數學競賽 Grade1 / Year2 Group		1A 梁雅詩、1A 顏梓洋
皇仁書院	第九屆「小小發明家」皇仁書院資優創意計劃	銀獎	6A 鄺東成、6A 馬睿聲、6A 許梓灝、6A 黎柏希
音樂、體育及藝術			
國際青少年文藝培訓中心	小六鋼琴比賽	第 2 名	6C 董芯柔
香港青少年表演藝術交流發展協會	鋼琴組別 - 小五小六組	第 3 名	6C 董芯柔
大埔體育會主辦 香港跆拳道正道館 協辦	2024 至 2025 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 - 搏擊組	亞軍	3B 杜芊瑤
	2024 至 2025 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 - 個人品勢	季軍	3B 杜芊瑤
英國國際舞蹈教師協會 IDTA 冠名及贊助	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha (Ranking)	冠軍	4C 蔡宛霖
	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	第四名	4C 蔡宛霖
	Juvenile & Youth Solo Jive (Ranking)	亞軍	4C 蔡宛霖
	Juvenile & Youth Solo Jive	第五名	4C 蔡宛霖
中國香港跆拳道協會	香港女子跆拳道比賽 2024 女子色帶組	季軍	4C 蔡宛霖
亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	CDPA Latin Open Dancing Competition J1	THIRD	4C 蔡宛霖
	CDPA Latin Open Dancing Competition C2	FIFTH	4C 蔡宛霖
香港舞蹈教育協會	Street(Open)	Silver Award	6B 吳睿青
香港國際文藝交流協會	第五十八屆舞動香江大賽少年組單人項目街舞	冠軍	6B 吳睿青
恒生乒乓球學院	乒乓球章別獎勵計劃	銅章	5A 毛柏濤、5A 陳朗璇、6A 賴傑榆、6A 楊俊熙
香港剛柔劉空手道赤心會	香港剛柔劉空手道赤心會認可證書	七級許證	6A 陳 瑤
First Education Group	亞洲學生藝術節藝術大賽 international round pop dance	Champion	6B 吳睿青
Dance World Cup Asia 2025	Hong Kong Qualifying Match - 街舞	第二名	6B 吳睿青
Hong Kong Dance and Arts Association	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024 Street (Open) 街舞 (公開組)	金獎	6B 吳睿青
恒生乒乓球學院	章別獎勵計劃技術測試	銀章	5A 陳朗璇

主辦機構	項目	獎項	姓名
Dance World Cup Asia 2025	Dance World Cup Asia 2025 中國舞團體	第二名	6A 阮詠怡
亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	2025 CDPA 公開賽暨全港學校體育舞蹈公開賽 C1	第四名	4C 蔡宛霖
	2025 CDPA 公開賽暨全港學校體育舞蹈公開賽 C.J	第五名	4C 蔡宛霖
西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2024 - 個人搏擊賽	亞軍	3B 杜芊瑜
中國香港學界體育聯會	港島西區學界田徑比賽 (60 米)	殿軍	6A 陳健培
	港島西區學界田徑比賽 (200 米)	殿軍	6C 張淳力
香港仔浸信會呂明才書院	香港仔浸信會呂明才書院挑戰盃球類比賽 (男子三人籃球)	季軍	6A 陳健培、6A 張展恆、6C 劉家豪
聖伯多祿中學	聖伯多祿中學接力邀請賽	冠軍	6A 陳健培、6A 張展恆、6C 劉家豪、6C 張淳力
香港仔浸信會呂明才書院	香港仔浸信會呂明才書院挑戰盃球類比賽 (男子三人籃球)	季軍	6A 陳健培、6A 張展恆、6C 劉家豪、6C 張淳力、6C 王梓驥
	香港仔浸信會呂明才書院挑戰盃球類比賽 (女子隊制羽毛球比賽)	季軍	5B 馬銘澤、6A 陳 瑋、6C 劉千愉、6C 馬可端
	香港仔浸信會呂明才書院挑戰盃球類比賽 (男子隊制羽毛球比賽)	殿軍	6A 湯煜文、5A 高俊皓、5A 王泳均、5B 譚柏希
教育局 中國香港體式能總會 香港大學兒童及青少年科學系	學校體適能獎勵計劃	至 fit 校園銀獎及活力校園推動獎	6A 陳健培 (籃球)、6A 黎宇軒 (羽毛球) 6A 陳瑋 (羽毛球)、6A 李嘉輝 (乒乓球) 6A 楊慧儀 (乒乓球)、6B 蘇子潛 (游泳) 6B 林子澄 (游泳)、6C 周嘉駿 (足球) 6C 張淳力 (田徑及檯球)、 6B 盧穎心 (檯球)
聖提摩太小學	聖提摩太小學友校接力邀請賽	亞軍	6A 陳健培、6B 盧穎心、6C 劉家豪、6C 麥雨芯
Hong Kong Football Club	Richard Hawakes Cup	Cup Winner	6C 張淳力
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	體壇之星	6C 張淳力
香港藝術發展局	第十六屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	5A 游曉琳
香港青年創藝協會及 UNIQLO	UNIQLO 兒童地區繪畫大賽 (南區) — 「我眼中的港島南」	評審卓越獎	6A 黎柏希
南區石漁關愛隊	慶祝香港回歸祖國 27 周年填色創作比賽	優勝獎狀	6A 黎柏希、5A 游曉琳、4D 游鎮晞
全港青年學藝比賽大會	全港青年標語及海報設計比賽	小學組優異獎	6A 黃曉悠
香港青年創藝協會	(Grand concours international de dessin pour enfants 2024) Diplome Laureat 巴黎青年藝術空間 — 國際兒童繪畫大賽 2024	金獎	6C 梁樂兒
國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	亞軍	6C 梁樂兒
		季軍	1A 杜心瑤
	第六屆中白國際青少年藝術大賽 (11-13 歲組別)	First Prize	6A 馮逸熈
Star of Intellience Children's Cultural Association	4th Youth and Children's Boundless Childlike Painting Competition 2024-Free Topic Competition Group: Primary P.5-P.6	Champion	6B 高梓棋
亞太藝創文化協會	2024 亞太區文化藝術創作比賽	冠軍	6B 高梓棋
Asia Kids Talent	5th Asia Kids & Teenagers Cartoon Characters Painting Contest (Division: Primary 5-P.6)	1st Runner up	6B 高梓棋
亞洲創意綜合藝術協會	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024- 樂在中秋繪畫比賽	亞軍	6B 高梓棋
粵港澳大灣區文藝協會	第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 - 繪畫組 (小學 P.5 至 P.6 組) 香港及澳門區	亞軍	6B 高梓棋
天才兒童表演藝術交流協會	2024 2nd Favourite Festival Painting Contest (Division: Primary P.5-P.6)	Champion	6B 高梓棋
	2024 2nd Favourite Cartoon Character Painting Contest (Division: Primary P.5-P.6)	1st Runner up	6B 高梓棋
Hong Kong Youth and Children Talent Association	3rd Hong Kong Youth and Children's Painting Competition 2024-Free Topic Category (Primary P.5-P.6)	Champion	6B 高梓棋

主辦機構	項目	獎項	姓名
中國兒童中心	全國中小學生繪畫書法作品比賽 繪畫類	一等獎	3A 譚泳琛
國際兒童文化藝術發展協會	2024「國際兒童及青少年國畫賽」高小組	銀獎	6C 黃凱盈
國際兒童藝術交流平台	國際兒童藝術繪畫比賽	季軍	6C 黃凱盈
亞洲創意綜合藝術協會	繪畫	金獎	6C 黃凱盈
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	金獎	5A 方苡蓓
小紅熊藝術交流中心	全港兒童繪畫創作比賽 少年組	金獎	5A 方苡蓓
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	金獎	3A 黃祉盈
香港南區各界聯會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年「南區中小學繪畫比賽」小學組	亞軍	4D 游鎮晞
		優異獎	5A 游曉琳
休閒屋	Lonnie Region 填色比賽 2024	優異獎	6C 黃凱盈
青少年及兒童比賽協會	2024 Teenagers & children Mid-autumn Festival Painting Contest P.5-6	Champion	6B 高梓棋
International Elite Children Talent Association	Mid-autumn Festival Painting Contest 2024	Champion	6B 高梓棋
	Halloween Painting Contest 2024	Champion	6B 高梓棋
青年兒童文藝交流協會	Mid-autumn Festival Painting Contest 2024	1st Runner up	6B 高梓棋
青少年兒童文藝交流協會	9th Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2024	1st Runner up	6B 高梓棋
亞太藝創文化協會	2024 亞太區文化藝術創作比賽	亞軍	6B 高梓棋
Children Arts Platform International.	International Children Mid-Autumn Festival Drawing Competition 2024	Champion	6B 高梓棋
亞洲創意綜合藝術協會	亞洲傑出精英藝術節大賽 2024 (Painting Competition)	冠軍	6B 高梓棋
兒童藝術文化協會	Halloween Painting Contest 2024	Champion	6B 高梓棋
香港拔萃兒童文化藝術協會	Hong Kong Outstanding Children Halloween Painting Contest 2024	Champion	6B 高梓棋
	2024 世界文創全能藝術比賽 (Painting Primary 6)	亞軍	6B 高梓棋
Star Of Intellience Children's Cultural Association	5th Youth and Children's Boundless Childlike Painting Competition 2024-World Festival Competition	Champion	6B 高梓棋
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition	銀獎	3A 鄭宇順
香港藝術及文化發展協會	反轉奇幻奧運會兒童青少年繪畫大賽 - 兒童 A 組	銅獎	3A 鄭宇順
小紅熊藝術交流中心	全港兒童繪畫創作比賽 2024 - 兒童組	銀獎	3A 鄭宇順
招商局商業房地產投資信託基金	招商盃深港兒童繪畫大賽	三等獎	5A 游曉琳
滙豐保險 x Dustykid	「描畫幸福·實踐承諾」創作比賽 - 兒童組別	優異獎	5A 游曉琳
民建聯觀塘支部	2024 色彩繽紛 FUN 慶回歸填色比賽	優勝獎狀	5A 游曉琳
Kumon Hong Kong Company Limited	"A Different Summer Vacation" Colouring Competition 2024	1st Runner-up	5A 游曉琳
中國人壽保險（海外）股份有限公司	2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽	優異獎	4D 游鎮晞
招商局商業房地產投資信託基金	招商盃深港兒童繪畫大賽	三等獎	4D 游鎮晞
九龍婦女聯會	家和萬事興 將愛帶回家 2024 初小組	二等獎	4D 游鎮晞
	2024 色彩繽紛 FUN 慶回歸填色比賽 - 初小組	亞軍	4D 游鎮晞
滙豐保險 x Dustykid	「描畫幸福·實踐承諾」創作比賽 兒童組別	優勝獎	4D 游鎮晞
亞太兒童及青少年優才協會	Light And Shadow Summer Cup International Youth Photography Competition Primary 1-3 Division The Best Photography Award	The Best Photography Award	4D 游鎮晞

主辦機構	項目	獎項	姓名
和諧關懷協會	慶祝中華人民共和國成立 75 週年繪畫創作比賽	優秀獎狀	5A 蘇鈺琦
Children Arts Platform International	International Children Drawing Competition 2024	2nd Runner Up	6C 黃凱盈
小紅熊藝術交流中心	節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2025 - 少年組	銀獎	5A 方苡蓀
香港創科發展培育中心 (慈善) 有限公司	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2025	金獎	5A 方苡蓀
香港藝術及文化發展協會	2024 冬季兒童繪畫及填色比賽 (P5-P6) 小學高級組	冠軍	6A 馮逸煒
香港創科發展培育中心 (慈善) 有限公司	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2025	銅獎	3A 黃祉盈
香港聖公會教育服務部	日本關西體驗不一樣的生活之旅 - 聯校繪手紙繪畫比賽	殿軍	6A 黃曉悠
STEM 及其他項目			
中國香港體適能總會	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 AI 體適能運動挑戰賽	優異獎	3A 鄭宇順
	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 認識中華文化及港澳保育打卡比賽創意獎	冠軍	5A 羅海晴
		亞軍	4D 游鎮晞
		優異獎	3A 鄭宇順、5A 羅海晴
	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽 AI 體適能運動挑戰賽 — 平均表現獎	亞軍	
世界科技工程數理協會	第四屆聯校智能運動 STEM 大賽	優良學校獎	
	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽 - P6 組別	金獎	6A 馬睿聲
	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽 - P6 組別	金獎	6A 馬睿聲
全國青少年訊息素養大賽組委會	2024 世界機械人大會青少年機械人設計與信息素養大賽	二等獎	6C 王梓驥
廣東省計算機學會	2024 年粵港澳青少年信息學創新大賽省總決賽	三等獎	6C 王梓驥
中國下一代教育基金會	第四屆全國青少年科技教育成果展示大賽	一等獎	6C 王梓驥
廣東省青少年社會教育協會	第二屆廣州市青少年科技创客大賽	一等獎	6C 王梓驥
	第二屆廣東省青少年科技创客大賽	一等獎	6C 王梓驥
國際兒童及青少年教育兒童學術發展中心	亞洲 STEM 科學知識大賽 2024- 初小組	全場冠軍	3A 鄭宇順
HONG KONG STEM EDUCATION ALLIANCE	全港學屆無人機挑戰賽 2025- 遙控競速狙擊戰	二級認證	6A 許梓灝、6A 郭詠琪、6B 鄧昊恩、6C 王梓驥
	全港學屆無人機挑戰賽 2025- 編程避障過關戰	二級認證	6A 許梓灝、6A 郭詠琪、6B 鄧昊恩、6C 王梓驥
南區學校聯會	南區龍文化短片創作比賽 - 小學組	冠軍	5A 鍾凱琳、5A 徐匡言、5B 樊殷潼、5B 梁樂然
香港路德會	全港小學校際手語歌比賽	金獎	6B 高梓棋
		最佳團隊精神合作獎	P.4 學生
香港公共圖書館	423 世界閱讀日創作比賽	優勝	6A 李梓康
南區學校聯會	2024 南區勇闖高峰學生領袖培育計劃	潛質學生領袖金獎	6A 許梓灝
		潛質學生領袖銀獎	6A 鄺東成
		學生領袖榮譽證書	6A 許梓灝、6A 鄺東成、6A 馬睿聲、6A 賴懷榆、6A 黃曉悠、6A 楊俊熙
星島新聞集團	《我要讀佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」(24/25 學年)	最值得表揚學生	4A 劉綽諾、6A 許梓灝
香港女童軍總會	優秀女童軍選舉 2025	優秀女童軍 2025	6B 莫曉瑤

獲獎心聲

6C 張淳力

First of all, I would like to thank all the teachers who have voted and supported me in getting this Watson Group Hong Kong Student Sports Award. It is one of my greatest achievements. I'm so thrilled to be recognized for my performance in sports. I feel grateful for the opportunity and the experiences throughout this journey.

Sports have always played a significant role in my life, especially rugby. Rugby is a tough sport but it isn't just about strength. It's about courage to try, grace to fail, and commitment to grow. It also teaches me discipline, sportsmanship, teamwork and the importance of hard work. Even though training can be hard and tiring. Sometimes you may even get injured but I never give up. There's a quote I always live by - Nothing is impossible. The word itself says "I'm Possible."



傳媒報導

港紙：置富始南小學 關注學生精神健康 鍛鍊「不倒」精神



星島日報最新報導：聖公會置富始南小學 全校文化營造《我們的4R競技日》



教聲：置富始南小學 我們的4R競技日 提升學生關注精神健康



校園直擊：經濟日報最新報導



編輯者資料

顧問：宋曼茹校長
統籌：雷穎笙主任、張詠恩老師
編輯組員：譚傑強老師、張敏燕老師、林麗珊老師

