

聖公會置富始南小學
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」撥款計劃書(一)

(一) 諮詢教師的方法：在行政會先行草擬，然後在校務會議中討論，再行修訂通過

(二) 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語學習	協助學生提升閱讀及聽說能力	聘請 2 名外籍老師(ELTA)	➤ 能培育學生閱讀英文書的興趣 ➤ 能提升學生的閱讀技巧	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 \$31,750x12+ \$30500x11 =\$381,000+\$335,500 =\$716,500	➤ 學生能主動閱讀 ➤ 學生於課堂活動或課業展示所授之閱讀策略	➤ 觀察外籍老師的表現 ➤ 觀察學生上課表現及個人閱讀紀錄	洪宏主任
2. 一名老師 (APSM)	為教師創造空間，提升學與教的效能	聘請 1 名教師	➤ 減輕老師的課擔	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 35040x12+ 1500x12 =\$438,480	➤ 完成校方委派的工作	➤ 觀察其工作表現 ➤ 檢閱考績報告	王愛蓮副校長

(三) 資源：

	預算
1. 22~23 年度學校發展津貼撥款 (估計)	\$ 785,878.00
2. 22~23 年度學校發展津貼預算支出	\$ 1,154,980.00
盈餘	- \$ 369,102.00

校監簽署：_____

校監姓名：楊羅觀翠

日期：_____

聖公會置富始南小學
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」撥款計劃書(二)

(一) 諮詢教師的方法：在行政會先行草擬，然後在校務會議中討論，再行修訂通過

(二) 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語學習	協助學生提升閱讀及聽說能力	聘請 1 名外籍老師(ELTA)	➤ 能培育學生閱讀英文書的興趣 ➤ 能提升學生的閱讀技巧	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 $\$31,750 \times 12 = \$381,000$	➤ 學生能主動閱讀 ➤ 學生於課堂活動或課業展示所授之閱讀策略	➤ 觀察外籍老師的表現 ➤ 觀察學生上課表現及個人閱讀紀錄	洪宏主任
2. 一名老師 (APSM)	為教師創造空間，提升學與教的效能	聘請 1 名教師	➤ 減輕老師的課擔	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 $35040 \times 12 + 1500 \times 12 = \$438,480$	➤ 完成校方委派的工作	➤ 觀察其工作表現 ➤ 檢閱考績報告	王愛蓮副校長

(三) 資源：

	預算
1. 22~23 年度學校發展津貼撥款 (估計)	$\$ 785,878.00$
2. 22~23 年度學校發展津貼預算支出	$\$ 819,480.00$
	盈餘 $- \$ 33,602.00$

校監簽署：_____

校監姓名：楊羅觀翠

日期：_____