



聖公會置富始南小學
S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School



地址：香港薄扶林置富徑3號 • 電話：2550 4004 • 網站：<https://www.skhcfn.edu.hk/>

多元學習，盡展所長

Diverse Learning, Unleashing Potential



小紅書



學校網站



Facebook



Instagram



國情早會



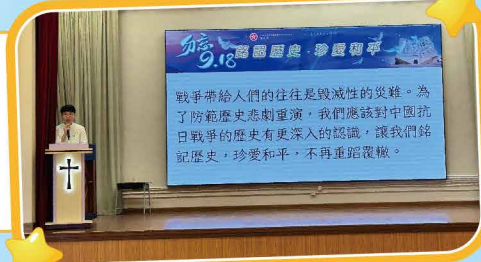
親歷莊嚴閱兵——我校師生同上一堂沉浸式歷史課

9月3日，我校組織全校師生觀看「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年紀念大會」閱兵儀式的現場直播，為同學們帶來了一堂生動的愛國主義教育課。

這是一次寶貴的沉浸式歷史學習體驗，讓師生共同見證歷史、感受榮光。我們深刻地認識到，今天的和平與繁榮來之不易，民族團結所凝聚的力量是國家發展的堅實基石。

紀念「九一八事變」主題早會

9月17日，本校以「銘記歷史，珍愛和平」為主題，舉行了紀念「九一八事變」的主題早會。於早會中，教師與同學回顧「九一八事變」的起因及對中國人民造成的悲痛回憶，歷史時刻在提醒我們和平的可貴，同學能從歷史中學習，以古為鑑，銘記和平。



國慶76周年特別早會

9月30日，本校以「中國航天夢：從《飛天》到星空」為主題，舉行了一場別開生面的國慶早會。透過精彩生動的簡報，帶領同學穿越時空，從東方紅一號見證到神舟二十號，深入了解中國航天事業的輝煌歷程與未來藍圖。



校長訪京團

南京北京文化交流

適逢今年是中華人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，感恩有幸成為香港代表團一員，參與港澳教育界國慶訪問團，與130名本港中小學校長於2025年9月22至27日到訪南京及北京，走進抗戰重地、觀摩校園課程改革與參訪創科機構，透過歷史與科技的結合多角度認識國家發展，並以教育專業視角思考如何深化本港國民教育。

深化歷史與愛國教育：透過今次到訪「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」、「中國共產黨歷史展覽館」、「中國人民抗日戰爭紀念館」，使我從新認識歷史，有些資料是以前讀書時期未曾聽聞的，例如共產黨有一段時間派員到西班牙協助抗戰，讓我在理性研讀與情感共鳴中，體會「以史為鑑、珍愛和平」，認識今日和平與繁榮來之不易。身為中國人，更需要貢獻中國。

拓展STEAM與創科教育：透過參觀全國高校資訊通信區域技術轉移轉化中心（江蘇）及紫金山實驗室展廳，了解5G領域的領先成果到6G的研發進展。科技急速發展有賴政府以系統化的方式推動大學科研成果與企業需求的精準連接，透過共享平台分享技術，協調科技人材解決生活所需，如何穿越「最後一公里」轉化為生產力，體會國家創新體系。此外，此行有機會體驗高級別自動駕駛，亦了解京東集團於短短二十幾年的急速發展，集團從算法研發到供應鏈管理及自動化倉儲的系統整合，展現國家在創科與產業協同的速度與規模。

國民身份認同：透過參訪南京市金陵小學，與小學生及老師的交流，感受到的是除了教育知識外，中國人的質素正不斷提升。尤其是「前事不忘，後事之師」一句，盡顯中華民族的優秀特質！身為中國人，能夠在天安門登觀禮台觀賞升旗禮，以及到訪人民大會堂獲全國人大常委會彭清華副委員長接見，領導人非常了解特區的發展，我為自己為中國人而感到驕傲！

這次行程不單只是一次參觀，更為我們教育工作者提供了將所見所感轉化為教學實踐的寶貴機會。再次感謝國家教育部、中聯辦及教育局的安排，亦期望此訪問團能每年舉行，讓更多香港教育界的同工參與，提升了民族自豪感。



《飛天》電影欣賞，置怡學子共築航天夢

宋校長頒發感謝狀給主辦機構

主辦單位：香港島校長聯會榮譽會員部
贊助機構：香港廣東社團總會慈善基金
參加學校：置怡小學
國情電影欣賞 國家安全教育

日期：2023年9月30日

9月30日，我校三至六年級師生在學校禮堂欣賞了由「香港島校長聯會榮譽會員部」主辦、「香港廣東社團總會慈善基金」贊助的電影《飛天》，度過了一個充滿激情與啟發的下午，共同見證中國航天的非凡歷程。

這部振奮人心的作品，讓同學們深入認識國家航天事業的輝煌成就，親身感受航天員堅毅不屈、勇於追夢的奮鬥精神。

同時，一至二年級同學亦觀賞了一部講述中國航天的動畫影片，並進行「繪畫自己的航天夢」延展活動。



電影欣賞開始



觀賞航天成就的動畫片



三年級航天活動



學生分享航天夢想



繪畫航天夢想



分享作品



電影開始前大合照

置始小小宇航員培訓日——從置始開始

校長與學生大使合照



本校於9月舉辦「置始宇航員培訓日」，融合人工智能與天文探索，吸引眾多幼稚園學生及家長參與。活動旨在讓家長深入了解本校教學理念與課程特色，並透過互動體驗激發學生的學習興趣。當日活動內容豐富，包括小一課程介紹、學生大使導賞、AI互動遊戲及天文台體驗，氣氛熱烈。校方亦設有選校諮詢服務，協助家長作出升學決策。活動尾聲，參加者獲頒證書及紀念品，為探索之旅劃上圓滿句號。是次開放日充分展現本校教學實力與校園文化，為孩子的學習旅程奠定美好基礎。

參觀圓頂天文台



體驗AI聖經壁畫遊戲



體驗UNPLUG活動



參觀校園



小小世運會

本校於11月舉辦「小小世運會」，吸引區內幼稚園學生及家長熱烈參與。上午場由兩間聖文嘉幼稚園專場參與，下午場則開放予公眾報名，場面熱鬧。活動設有多項趣味競賽，包括平衡車大賽、障礙賽及九宮格擲壘球，讓小朋友在運動中鍛鍊身心、發揮潛能。現場亦設有小食區，為參加者補充能量，增添歡樂氣氛。家長可參加學校導賞，由學生大使帶領參觀校園設施，深入了解本校教學理念與學習環境。「小小世運會」不僅促進親子互動，更展現本校重視全人發展的教育精神。

小小細運會開幕禮



參觀天文台



參觀學校不同場地



家長一起騎單車



隨著宋校長一聲清脆的哨聲，運動會正式揭開序幕



幼稚園生參加九宮格項目



幼稚園生參加平衡車項目



幼稚園生參加障礙賽項目



一年級跨學科主題學習

為了讓一年級學生能適應小學生的學習環境及配合一年級課程的發展，由2025-26年度起，一年級學生將不會進行總結性評估，並以日常的多元化進展性評估取代，除了能減輕學生溫習的壓力外，也能更客觀地評估學生的學習情況，校方亦會適時把學生的評估結果通知家長。

學校是孩子的第二個家，我們訂立了學習主題：置始·伴我成長，讓孩子感受身邊陪伴他們成長的有每一人、每一事和每一物。在聖公會置富始南小學，我們讓孩子快樂地開啟學習之門，讓知識的獲取充滿樂趣，幫助他們伴著笑聲一天天茁壯成長。



同學細心聆聽訓練員的講解



訓練員考問同學有關海豚的知識



一年級同學到海洋公園學習訓練海豚



同學們在老師和家長義工的帶領下到置富南區廣場(街市)參觀。



同學們到置富南區廣場(超級市場)參觀，透過觀察及老師的提問，了解更多超市的日常運作和生活小知識。

置始·伴我成長體驗日：參觀我們的社區——置富南區廣場。



配合學習主題：置始·伴我成長，在校內，我們安排孩子們參觀及認識學校的環境、與身邊每一個人溝通的方法。由於小一不安排評估，我們有更多的時間帶領孩子走出學校，進行校外學習體驗，參觀社區、香港海洋公園及香港動植物公園，讓學生認識成長過程中周邊的環境及事物。

Service Learning in Action: P.6 Charity Sales Fund-raising Fair

P.6 students shone at English Fund-Raising Fair

On 25 September, our P.6 students proudly hosted a Charity Sales Fund-raising Fair — a meaningful culmination of their Unit 1 English curriculum on service learning. Through this unit, students explored vocabulary related to charity and voluntary work, read newspaper articles about recent community efforts, and reflected on the importance of helping others.

Inspired by what they learned, students donated personal items from home—ranging from toys and stationery to second-hand books and tableware. We were thrilled to receive generous contributions from Sacred Heart Canossian College, our dedicated teachers, and even homemade cookies from Ms Beth.

In preparation for the fair, students collaborated with level teachers to assign volunteer roles. Some became booth helpers, others took on the role of greeters, and a few served as speakers introducing the charities to visitors. During a special session in the school hall, Mr Perry guided students on how to organize the fair, encouraging them to think deeply about who needs help and why sharing matters.



After purchasing donation items at the English fund-raising fair, students took part in a thoughtful voting activity



Students hosted a lively English fund-raising fair, showcasing their creativity and compassion through charity-themed activities



They collaborated in groups to complete a writing worksheet, brainstorming creative ideas for organizing their own fund-raising fair



From selling donated toys and books to sharing the spirit of giving, they showed great teamwork and passion



Everyone showed care and dedication—making the event a heartwarming celebration



With enthusiastic support from teachers and peers, the event turned into a joyful celebration of giving and learning!



Students explored a newspaper article about a real-life charity event and reflected on the writer's heartfelt experiences



Students dived into charity at English Fund-Raising Fair Open Class

Throughout the event, P.6 students communicated in English with younger peers from P.1 to P.5, practising real-life language skills while selling and buying donated goods. Each purchase came with a ballot, allowing students to vote for their favourite charity. The organization with the most votes received all the proceeds.

Thanks to everyone's enthusiasm and generosity, we raised an impressive amount. But the true value of the event lay in what our students gained:

- A deeper understanding of empathy and social responsibility
- Confidence in using English to communicate meaningfully
- A sense of teamwork, leadership, and cooperation
- Reflection on how small actions can create a big impact

Many students shared that they felt proud and fulfilled. They were especially moved by the idea that their efforts could help others in need. The event sparked a desire to continue volunteering and giving back to the community.

This experience truly embodied our motto: "Not to be served, but to serve." Through giving and sharing, our students discovered the joy of making a difference—and the power of kindness.

We were thrilled to welcome our principal, Ms. Sung, along with teachers who joined us in support of the event

中秋節跨學科活動

學校於中秋節期間舉行跨學科活動。活動中，學生們不僅體驗到中秋的傳統文化，也在各科目中學以致用。以下是各科的精彩回顧。

在中文科的活動中，學生們透過古詩欣賞，學習了中秋節及與月亮有關的詩詞。老師們指導學生學習創作自己的燈謎。這不僅增進了孩子們的語言能力，也讓孩子們感受到詩詞的美妙和中國文字有趣之處。

英文科方面，同學不但學習了中秋節相關的食物及活動的英文名稱，還了解了應節食品的文化意義，增強了他們的書寫能力。

在數學科的環節中，把中秋節的元素加入各級的學習活動及工作紙中，分別為學習數數、分數、量度、面積等，讓數學變得生動有趣及生活化。

常識科方面，學生則探索了中秋節的習俗、食物及月相等知識。其中，低年級同學通過製作月球模型，在實踐中學習了中秋節的相關知識及其背後的寓意，提升了他們對中華文化的認知。



一年級同學學習製作月球

同學和校長一同慶祝中秋節



同學自製燈籠



大家學習應節食品的英文資料



同學到科學室學習月相的變化

在音樂科的活動中，學生學習了中秋節的傳統歌曲。他們不僅學會了歌曲的旋律，還從歌詞中體會中秋節的意義。

視覺藝術科方面，學生則在老師的指導下，用不同的材料來創作燈籠。這些作品不僅美觀，更展現了學生們的創意和動手能力。

此外，老師在校園佈置了很多燈籠裝飾，讓同學感受中秋節的氣氛。老師把同學創作的燈籠和數學題燈謎，掛在操場的燈籠下，讓同學們在小息時競猜。

此次中秋節的跨學科活動讓學生們在不同學科中學習和體驗中華傳統節日文化，增進了他們的知識和技能，讓學生們在學習中成長！



中秋節早會講話



同學都踴躍參加猜燈謎活動



同學一同猜燈謎

常哦行動2526年活動順利進行，成功回收70個月餅罐及月餅盒

本校於10月6日開始舉辦「常哦行動2526」，推廣保護環境的意識，提升學生對綠色發展的了解。活動主題是「17項聯合國可持續發展目標」，增進保護環境的意識，幫助學生對綠色發展的了解。本校一直致力推動各類環境保護教育，本學年繼續舉辦「常哦行動」，進行月餅罐回收活動。感謝全校師生、家長的支持，本校環保大使隊伍，與校長、老師一同將回收所得的月餅罐，拼砌成數字「17」，代表17項可持續發展目標。本年度一共回收了70個月餅罐，為可持續發展的未來，奠定穩健基石。



收獲70個月餅盒



完成後的大合照



17個可持續發展目標



分工合作才可完成任務



砌字活動進行中



運送月餅罐的旅途

環保周會



學生專心聆聽及學習午會內容

10月14日，本校舉行了一場以推廣環保為主題的午會，涵蓋多項重要環保議題，旨在擴展同學們的視野，加深他們對環境保護重要性的認識。透過多位老師的分享，同學們對聯合國可持續發展的17個目標，以及國家與學校在環保推動上的努力，有了全面而深入的了解。

此外，老師還介紹了我國在落實聯合國綠色保育發展目標方面取得的成就與所作出的努力。希望透過此次活動，為生態保育與環境教育播下種子，讓保育與環保的使命得以持續傳承。



老師分享防災目標



老師分享17個可持續發展目標



老師分享國家環保方針



環保大使隊長宣誓



科學室小動物——瞎角守宮



科學室小動物——六角恐龍

普通話朗誦比賽技巧工作坊

9月16日，本校有幸邀請獲國家語委「普通話水準測試」一級的資深普通話評判導師王菲小姐為本校中文和普通話老師及全體同學舉行普通話朗誦比賽技巧工作坊。

在工作坊上，王老師言簡意賅地講述了普通話獨誦及集誦的評分準則及得分秘訣，包括站姿、眼神、聲線、停頓等，細緻地分析現時眾多參賽者常犯錯誤及改善方法。

導師邀請在場同學朗誦今年的獨誦誦材，提出切實可行的改善方法。同學踴躍舉手參加，自信地讀出朗誦文章，在名師的點評訓練下當然獲益良多。相信與會的老師也學到不少「點子」，並將在接下來的訓練比賽中活學活用，並觸類旁通。



同學積極回答導師的問題



同學在導師的指導下示範朗誦



王導師講授朗誦的技巧



課堂支援

在本學期，我們學校積極推展課堂支援教學，旨在提升學生的學習成效。學校特別安排了專業教師進入有需要的班級，提供中文、英文和數學的支援。教師們運用多元化的教學方法，特別是合作學習，促進學生的參與感，讓每位學生都有機會表達自己的看法。

在課堂中，教師善用提問技巧，鼓勵學生深入思考，並給予他們足夠的時間來回答問題。這不僅提升了他們的自信心，也促進了他們的理解能力。此外，教師根據學生的不同能力和學習風格，採用差異化教學，提供多樣化的學習材料，確保每位學生都能夠在適合自己的方式中學習。

主教老師在指導時，將複雜的內容拆解成小步驟，讓學生逐步掌握知識。這種層次分明的教學方式，配合適時的支持，讓學生在學習中感受到進步的喜悅。我們相信，透過這樣的教學策略，學生的學習動機會大大提升，學業成績也將穩步上升。



老師入班支援，為有需要的同學提供個別指導

課堂中，同學在主教老師的指導下，一同討論並抄寫筆記



課後支援學習小組

在本學年，我們舉辦了多個課後支援學習小組，旨在滿足學生的多元需求，提升他們的學習與社交能力。其中，「文字魔法師」小組專注於提升學生的語言表達和寫作技巧，讓孩子們在創意中探索文字的魅力。

「專注力小組」則幫助學生提高專注能力，透過遊戲和活動，增強他們的注意力，提升了他們的學習效率。「喜耀同行社交小組」為學生提供了社交技巧的訓練，促進他們與同伴的互動，建立友誼。

此外，「喜躍悅動小組」結合體育與藝術，讓學生在運動中釋放活力，培養團隊精神。而「童踢同樂足球校園版」則為熱愛足球的學生提供了一個平台，不僅增強了他們的體能，也提升了合作能力。

這些課後小組不僅豐富了學生的課外生活，也促進了他們的全面發展，讓每位學生都能在學習中找到樂趣與成就感。



在活動室進行小組討論



大家一同專心動手做



合力砌好Lego



同學踢着球看向目標前進



用另類的方法享受踢球樂趣





課後託管



木筏體驗



自24/25學年開始，本校參加了「在校課後託管服務計劃（擴展計劃）」，為學生提供了豐富的學習和成長機會。在七月，我們在香港仔坊會舉行了結業禮，這是一個特別的時刻，學生們將幾個星期的學習成果展現在舞台上，展現了他們的才華與努力。

學生們在結業禮上表現出色，不僅有精彩的表演，還展示了他們在課後託管計劃中所學到的技能。這些表演和展示不僅是對他們努力的認可，更加強了他們的自信心和表達能力。



射箭體驗



我自己肯做飯！



學生向街坊售賣食物



一同做飯後進食



學生完成霓虹燈工作坊



學生協助下單



原野烹飪

隨後，在暑假期間，學生們參加了傷健營的「盛夏涼浸浸夏水禮」，這不僅讓他們享受到夏日的清涼，還增進了彼此的友誼和團隊合作精神。此外，學生們還參與了煮食活動和兩次AKA x CFCN Cafe活動，親自準備食物並販賣給坊會的職員和社區中心的使用者。這些活動不僅提升了他們的烹飪技巧，更讓他們學會了如何管理和運用資源。

這些活動的收益將捐給殘疾人士服務機構，並用作支援特殊學習需要學生的服務，讓學生體會到奉獻的價值與社會責任。透過這些實踐，學生們不僅獲得了寶貴的經驗，也更加培養了社會關懷意識，充實了他們的學習旅程。



反身
小魚仙

立體閱讀報告工作坊

圖書科於10月24日邀請了作家Miss Rosie到校進行立體閱讀報告工作坊。當天Miss Rosie與圖書館領袖生分享自己原創的英文繪本故事《露思兔子漫畫學Grammar》，透過故事內容中帶出正向價值觀或情感管理技巧，接著Miss Rosie講解製作立體閱讀報告(Lapbook)的技巧，教授同學製作不同的立體裝置，與他們分享一些獲獎的立體閱讀報告，之後學生們便分組一起製作立體閱讀報告。學生們都十分投入，埋首製作自己的立體閱讀報告！



同學們一齊動手做立體裝置



作家介紹lapbook及不同的立體裝置



同學自製的立體閱讀報告

作家講座

為了推廣學生閱讀兒童繪本，圖書館於11月25日邀請了兒童繪本作家梁雅怡到校舉行講座。當天梁女士於講座中與一至四年級的同學一起閱讀繪本《沒有手機的童年》，讓學生認識香港的舊面貌，感受父母小時候的生活趣味，並在講座上與同學分享閱讀繪本創作的方法。



作家分享創作的的原因



作家梁雅怡與學生一起閱讀繪本



作家與同學講解菲林的用途

拔尖活動選拔

我們相信每個孩子都有獨特的一面，只要提供機會，就可以助其發揮其潛能。為讓學生能在不同的學習領域發揮自身的強項，本校在各學科均設立不同的校隊、課後及拔尖活動，以豐富學生的學習經歷及發展其潛能。本年度為了讓體育表現有潛質的學生親身體驗相關項目的運動設施，學校特地租借校外運動場地，由老師及導師帶領入選的運動員前往相關場地進行訓練，增加各運動尖子接觸比賽場地的機會，更好的裝備自己，提升訓練質素。



科組	拔尖活動			
中文及普通話	普通話集誦	千字文書法	辯論校隊	校園小記者
英文	英文集誦	English Drama	Puppetry	英語大使
數學	奧林匹克數學班		數學比賽隊伍	
人文及科技科	STEM水耕課程	智能機械編程班	VEX IQ編程	
體育	凝動中國舞	小型壁球	小型網球	田徑
	棒球	詠春	羽毛球	游泳
	女子籃球	雙節棍	乒乓球	小型網球
	男子籃球	舞龍/醒獅	女子非撞式欖球	男子足球
	攀石			
音樂	合唱團	趣味手指琴	手鐘	
制服團隊	升旗隊	幼童軍	小女童軍	

STEM



球類活動

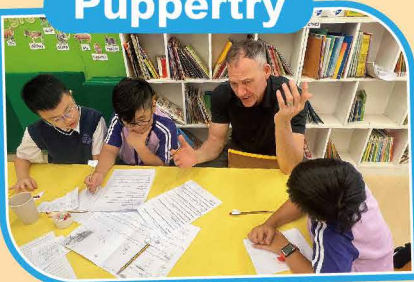


要提升球技，必須與老師和同學一起多加切磋

合唱團和手鐘



Puppetry



English Drama



趣味手指琴



雙節棍



本年度新增中國武術項目：雙節棍，以技術及武德兼備，培養其尊師重道的精神，練習基本手型、步型，有系統地教授雙節棍，讓同學掌握雙節棍技法的技巧。

多元智能活動

多元智能，盡展所長

本校致力推行全方位學習，透過豐富的多元智能課程，提供學科正規課程以外或核心課程未能涵蓋學習活動，啟發學生多元智能發展，讓學生有不一樣學習經歷。 本學年多元智能課程分高年級(五至六年級)、中年級(三至四年級)及低年級(一至二年級)，活動覆蓋不同學習領域，以多元智能為分類，如人際、語文、自然、視覺空間、邏輯數學、肢體動覺、音樂節奏、內省等，讓學生有更多參與機會，了解自己能力，進一步提升自己，肯定自我價值。 多元智能課程於星期一和星期四下午課節時段內舉行，同時亦安排個別校隊及拔尖班於課後集隊及練習，讓學生有更多發揮空間，藉此培養學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。

本年度的多元智能課

級別	星期一		星期四	
	活動名稱	八大智能	活動名稱	八大智能
P.1-2	科學探險家	自然探索智能	Stories and games	語言智能
	音樂無限Fun	音樂智能	桌遊樂	人際關係智能
P.3-4	園藝樂	自然探索智能	STEM 水耕	自然探索智能
	科技大冒險	邏輯數學智能	中華文化知多啲(棋藝)	內省智能
	創意藝術坊	空間智能	創意小手作	空間智能
	故事劇場Fun Fun Fun	語言智能	歷奇小子	肢體運作智能
P.5-6	置始好聲音	音樂智能	禪繞和彩繪	空間及內省智能
	尚友AI(AI學習)	邏輯數學智能	中華傳統文化遊戲	人際關係智能
	魔法幻影(魔術)	內省智能	我愛編程	邏輯數學智能
	活力小子	肢體運作智能	中華「好煮意」	語言智能

科學探險家



禪繞和彩繪



創意小手作



故事劇場Fun Fun Fun



舞火龍、舞獅



歷奇小子



中華「好煮意」



STEM 水耕



園藝樂



中華文化知多啲(棋藝)





甜點烘焙體驗工作坊



在甜點烘焙體驗工作坊中，本校學生享受了製作美味甜點的樂趣。活動中，一至二年級的學生學習了如何製作杯子蛋糕。在老師的指導下，他們按照不同的步驟進行，首先打蛋，然後將材料混合，接着進行攪拌，直到蛋糕糊變得均勻起泡。在烘焙過程中，學生們表現出極大的興趣和創造力，最終將自己的杯子蛋糕裝飾得五彩繽紛，令人垂涎三尺。

同時，三至四年級的學生則專注於製作雪花酥。他們仔細聆聽老師的講解，學習如何將餅乾碎、糖粉和奶油混合在一起，然後巧妙地將這些材料塑造成型。在這個過程中，學生們不僅提升了自己的烘焙技巧，也增進了團隊合作的精神。

透過這次工作坊，學生們不僅享受了烘焙的樂趣，還學會了耐心和專注的重要性。我們期待未來能有更多類似的活動，讓學生在實踐中成長！



一同分享喜悅



我們先將材料放在一起



最後要給裝杯子蛋糕的盒子裝飾



很想一口把蛋糕咬下去

關懷大使



關懷大使協助小一學生檢查手冊



關懷大使培訓，一起玩刺激的數字遊戲

本年度學校挑選了20位四至六年級的關懷大使，分別於第二和第三個小息關顧小一新生。關懷行動包括檢查手冊內容、協助學生複習默書範圍、指導完成作業和聊天等，旨在協助小一新生盡快適應校園生活，發揮大小夥伴互助友愛的精神。另外，社工亦定期舉行關懷大使隊本培訓，各類分組活動旨在加強團隊合作技巧、解決困難的能力及建立自信心。



六年級的關懷大使陪伴一年級同學複習默書範圍

我們是不是很像兩兄弟呢

大家都很喜欢溫柔的關懷大使姐姐呢！

我們很喜欢分享食物



辯論訓練



比賽前認真訓練！



留心聆聽對方的論點

學生透過辯論訓練及比賽，提升自己的語言技巧、邏輯思維、表達組織以及溝通能力。導師每堂都會以生動的活動及遊戲，教導辯論隊隊員不同的演辯技巧，強化學生的判斷能力、建立他們的團隊精神。本校辯論隊亦積極參與多項辯論比賽，鼓勵同學探索、關心社會時事，培養正向思維。



能言善辯，精彩絕倫！



唇槍舌劍，精彩的一場辯論賽！



自信地表達自己的論點

小型壁球運動

小型壁球是適合6至12歲小朋友參與的活動，運用小型壁球和較短的小型球拍，讓年紀較輕的小朋友透過輕鬆有趣的遊戲形式學習壁球，容易令小朋友從中獲得成就感，從而培養對壁球運動的興趣與潛能。

小型壁球不僅有效鍛鍊全身肌肉、心肺功能、耐力及爆發力，而且靈活性、協調性和柔韌性同樣得到良好的訓練。在小型壁球比賽過程中同學們需要跟對手鬥智鬥力，這不僅能有效提升他們的頭腦靈活性與身體的反應速度，他們從競技賽中更可鍛鍊出迎難而上的頑強意志，培養學生的勇氣及堅毅品格，幫助學生促進「身、心、體、智」多方面均衡發展。

為了推廣此運動，學校邀請中國香港壁球總會到校進行小型壁球示範及體驗活動。同時，舉辦小型壁球興趣班及壁球校隊訓練班，並於體育館內進行校隊訓練。



小型壁球示範活動即將開始了！



考考你！哪一個是小型壁球？



小型壁球真有趣！



小型壁球興趣班



跑、追、擊球一氣呵成！



正手擊球沒有難度！



我們是壁球校隊隊員



看！我的厲害發球！



兩人對打，球來球往！

VEX IQ 編程班

為培養學生邏輯思維與創新能力，本校於課後開設四至六年級VEX IQ編程班。課程引導學生從零開始，親手組裝、編程並操控機器車，在挑戰任務中學習結構設計、傳感器應用及團隊合作。透過「動手實作，自主探索」的學習模式，學生不僅深化數理知識，更激發對科技探索的熱情，為未來學習奠定堅實基礎。



仔細閱讀說明書，組裝不同功能的機械車



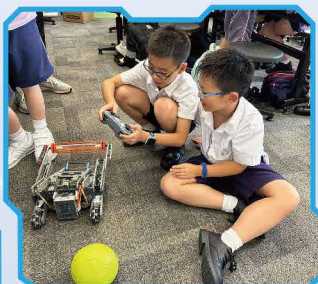
為任務場地進行建設



一同動手拼砌，組裝不同零件



同學們正互相合作，專注地進行編程設定



仔細測試機械車的運行



為機械車進行調整和練習

四年級參觀古魏博物館

四年級學生及視藝科老師於9月11日參觀了古魏博物館。博物館內設有專題展廳，展出來自不同地域、時代的中外陶瓷、銀器、書畫及織品等珍貴收藏品。學生通過藏品展覽，認識不同的歷史文化和藝術知識。館內更設有沉浸式空間及VR體驗的活動專區，令同學如身臨其境，見證中西文化的碰撞與融和。同學更參與了繪畫青花圖案花瓶工作坊，激發了他們對美術及傳統文化的興趣。



參觀中外陶瓷、銀器等珍貴收藏品展覽



同學體驗VR及沉浸式空間



同學專心地繪畫青花圖案花瓶



參觀香港中文大學文物館

多元智能，盡展所長

10月31日，視藝科老師帶領30名小四至小六學生同學踏上中大校園藝術之旅。師生前往香港中文大學文物館參觀，感受文物館「起承立新，承古融今」的特色。

專題展覽「北山瑰寶《國家珍貴古籍名錄》碑帖珍本」獨具特色，展品包括20件由北山堂惠贈的國寶級宋拓碑帖，及超過12件元代至清代的書畫珍品，增強學生認識傳統中國書法和水墨繪畫，感受博大精深的中華文化。

「嶺海墨林——黃氏家族百年珍藏」展覽，展出黃氏家族於清光緒二十八年（1902年）於廣州荔枝灣「小畫舫齋」園林中收藏廣東一帶流傳的古代書畫名品、古籍善本及文物，盡顯民國時期文人的藝術追求與書畫之美。

文物館除了專題展廳，也包括藝術工作室、咖啡店、書店等。一方面保留傳統文物的傳承，同時呈現文物館豐富多彩的藝文風貌。



同學踏上中大校園藝術之旅



同學十分期待欣賞書畫珍品



同學展示他們的傑作



同學進行「跨時空雅集」活動



專題展覽「北山瑰寶
《國家珍貴古籍名錄》碑帖珍本」



專注地觀賞珍品



感受傳統中國書法的魅力



認識不同時代的書畫之美

重新開播！置始校園電視台！

突發新聞報導！置始校園電視台重新開播，經過同學的努力，翻新校園電視台室，本年度逢星期一課後時間，同學將化身校園小記者，製作一系列的精彩節目給同學觀看，同學更有機會親手控制直播儀器，學習剪接技術和訪問技巧，各位必定要密切留意置始校園電視台的動向了！



外出訪問前，先來試試訪問老師！



集思廣益！同學同心合力制作節目。



置始校園電視台重新出發，
先來一次大清潔！

中秋舞火龍盛會

中秋佳節，我們的同學們除了賞月、吃月餅，記得嫦娥奔月的故事，相信從本年度開始，還多了一個話題：中秋舞火龍盛會。

10月6日，本校同學、老師、校友、校長和家長們，共約50人參與了香港南區各界聯會在香港仔舉辦的「火龍飛舞迎中秋，萬眾歡騰賀國慶，香港仔火龍盛會」。

當天晚上6時許，大家於香港仔中心廣場集合，晚上8時30分，聖公會置富始南小學耀眼的「發光龍」與來自5所南區學校的學生隨舞龍隊伍與歌舞隊閃亮出發。這次火龍盛會甚具意義，給參與的同學一個難忘的學習經歷，從中學習到了傳承傳統中華文化。本校畢業生也隨聖公會置富始南小學的「發光龍」一同舞動出發，除了從舞龍中了解到香港和祖國的歷史，更有意義的是以師兄師姐的角色帶領低年級同學參加活動，也是學校文化的傳承。



學校運動會

校長和同學們在看台熱烈地替健兒打氣



同學繞場一週熱身後，比賽即將開始！



本年度，第二十四屆運動會於10月17日在香港仔運動場舉行，主題為「躍動置始，潛能盡顯」。一、二年級進行擲豆袋及障礙跑比賽，年紀小小的運動員展現出非凡的活力，而三至六年級同學則在各項田徑比賽中奮力拼搏，一決高下，為班、為己爭取榮譽。各同學都為自己班吶喊歡呼，場面熱鬧。當中，最受矚目的莫過於「親子接力賽」，家長和子女一同並肩作戰，全力以赴，增強了緊密的親子關係也充分發揮體了育精神。這次運動會不僅讓各健兒在賽場上盡顯潛能，也讓全校學生和家長留下難忘而美好的回憶。



小健兒跨越重重障礙！



小學生涯，第一面獎牌！



看！同學的跳遠英姿！



同學於班際接力賽中充分發揮合作精神



小小年紀，卻力大無窮！



我們是父子精英！



校長和出席的家長拍攝大合照。校方衷心感謝家長、義工們的同心合力，協助運動會各項工作



主禮嘉賓黃邵文校長、羅觀翠校監、高級學校發展主任何穎嵐先生、家教會主席郭少華先生和宋曼茹校長共同頒發全場總冠軍獎項

置始，從「心」開始

新學年伊始，我校為同學們策劃了「4Rs置始挑戰之旅」，透過刺激的歷奇活動實踐「休息、放鬆、人際關係、抗逆力」的4Rs精神，讓大家以積極正向心態迎接新學年的各種挑戰。

是次活動中，一至四年級同學完成了不同的歷奇任務，從中學習如何「正向人生，克服困難，挑戰自我」。同學們不僅展現了勇氣，更體會到團隊合作的重要性。

五、六年級的同學們則分別體驗了從六樓高速滑翔至四樓的「空中飛索」，以及從三樓「沿繩下降」至地面的考驗。這是對同學們的抗逆力和毅力的最佳鍛鍊。宋校長和老師們也與同學們一同接受挑戰，我們相信「並肩作戰」可以促進師生的理解與信任，這亦會成為我們在校園最寶貴的回憶。

讓我們在新學年超越自我、積極面對挑戰！



1-4年級的合作活動



不用哭！我們陪你



大腳八齊齊走



活動前先熱身



拖手仔過關



小巨人擊倒大挑戰



一年級也可以撐起半邊天



跨越困難的第一步



校長和我們一起進行挑戰



以笑容接受挑戰



同學們在導師的指導下進行集體活動，有效提升了他們的團體協作能力

自我挑戰成長訓練日營

7月8日，我校舉辦了自我挑戰成長訓練日營，旨在幫助學生提升自信心及應對挑戰的能力。這次活動希望通過各種解難活動和師長們的鼓勵，讓學生勇於面對困難，增強他們克服困難挑戰自我的信心。

當日，學生們分成小組，分別參加了競賽活動、團體精神遊戲和自我挑戰歷奇活動。雖然天氣炎熱，並且蚊蟲較多，但學生們毫不退縮，積極參與每一項任務，展現出堅強的意志和團隊合作精神。透過這些活動，學生們不僅學習到如何互相支持，還提升了自己解難能力。

這次日營讓學生們更加了解自己的潛能，並在暑假中為新學年的挑戰做好準備。我們期待他們在未來的學習中，能夠充分發揮這次活動所帶來的正面能量，勇敢面對各種挑戰！



Bang!

一同商討過關策略！

認清挑戰，勇往直前！

嘗試不同的過關方法

同學們參與破冰遊戲

互相認識和彼此了解

挑戰自己！登上高峰！

飯後自己收拾餘下的飯菜和碗碟

同學們一起享用午膳

彩虹獎勵計劃——跟住校長去旅行

去年，有同學獲頒訓導組最高榮譽獎勵——「跟著校長去旅行」。在暑假時，宋校長帶著同學衝出校園，前往綠意盎然的高爾夫球場，挑戰從未試過的高爾夫球活動。

同學們初次握起球杆時，臉上略顯緊張。在校長的指導下，他們從姿勢調整到揮杆技巧一步步認真學習。校長亦有親自示範並與同學親切互動，這是美好的回憶，亦是課堂外的學習。

這次獎勵讓同學在運動中培養了專注、耐心與自信的態。每一次揮杆都是新的嘗試，我們期望下一次的《「曼」遊香港》也有你們一起同行。



校長室的準備



我們出發！



到達高爾夫球場



揮桿擊球



自得其樂

明天會更好音樂會

全校師生一起專心聆聽音樂

11月11日，我校邀請團契遊樂園到校舉辦一場精彩的音樂會，當天樂團演唱了多首詩歌和流行歌曲，大家全神貫注地聆聽。當中《尋著你的那天》這首詩詞，向同學細訴人生只不過是一場夢，無論是富有還是貧窮，最終的結局都是相似的。可是，甚麼可以令我們的人生變得有方向、有意義，並且活得更加精彩呢？歌詞最後的答案是：當我們遇見神，生命將會因此改變。我們不再感到孤單，徬徨和空虛的感覺也會隨之消散，因為神賜予我們希望，以無窮的愛來庇護我們。讓我們在音樂中找到力量，攜手共進，迎接更美好的明天！



同學積極回答問題



團契遊樂園團隊演出



新老師介紹

彭熿怡老師

Hello everyone, I am Miss Pang, and I am excited to join SKH Chi Fu Chi Nam Primary School as an English and Music teacher this year!

During my free time, I love reading. Reading is a magical key that unlocks new worlds for us all. When I dive into books, they can spark imagination and open doors to endless adventures. It can also fuel curiosity, build knowledge, and inspire dreams. I am here to guide you on this journey and hope all of you can feel the same when you dive into a story.

With a passion for education, I also wish to inspire my students to find joy in learning and discover their unique potential. I am here to support you every step of the way, creating a fun and encouraging classroom where you can shine. Let's explore, dream big, and grow together!



Ms. Tse

I am Ms. Tse. I am very happy to join CFCN family this year. I will teach English and Visual Arts. We will read fun stories, draw cool pictures, and make art together. In my free time, I like to travel and cook. I love seeing nature in different countries. I remember going to Finland and seeing the northern lights. The green lights moved like a dance in the sky. It showed me how beautiful nature is. I also like going on cruises during trips. The wind feels nice, and I see pretty views from the boat. My favourite food is Japanese cuisine. It tastes fresh and looks pretty, like the art we will make! I want to help you learn and grow in your learning journey. Let's say hi soon — in class or the hall!

Mr Perry(ELTA)

Hello everyone! My name is Perry, and I am proud to be one of the new teachers at SKH Chi Fu Chi Nam Primary School. I come from the state of Georgia in the USA, where I also studied and earned my BA in English Literature. Since then, I have been an English teacher for eight years and always look forward to watching my students grow. I strive to engage each individual student and help them discover the joy of speaking English through expressing their thoughts and ideas. This coming year, we have many great books planned for our students, and in my short time teaching here, I have already seen strong English communication skills among them. I am excited about their potential and look forward to helping them further develop their English skills.



歐姑娘(言語治療師)

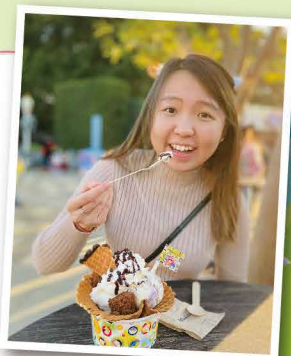
我是言語治療師歐藹儀姑娘。有些同學可能不知道言語治療師是什麼，其實言語治療師是一個幫助同學們日常溝通的職業。如果同學們看到502B室亮燈，那很有可能就是我和同學一起上課。和很多同學一樣，我喜歡玩遊戲、去旅行，我最喜歡Minecraft這個遊戲，因為可以像去旅行一樣，探索不同的世界。除此之外，我也喜歡聽音樂和畫畫，讓自己在忙碌中放鬆，期待在學校和大家一起度過開心的時光！



錢姑娘(學校社工)

大家好，我是新加入的學校的社工錢凱晴姑娘。很感恩能成為聖公會置富始南小學大家庭的一份子。過去我一直從事青少年和成人的精神健康工作，學會了同理心、耐心和包容，也體會到每個人的不容易。感謝神帶領我來到置始，讓我有機會和同學們在豐富多彩的校園生活中一起成長。

雖然我不會游泳，但很喜歡潛水，也喜歡參與舞台劇和手工藝，這些愛好反映了我喜歡挑戰自己、持續探索的個性。就像駐校工作一樣，雖然有挑戰，也包含意義和豐碩的收穫。我深深明白作為父母的辛苦，雖然駐校經驗還在累積中，但我相信只要保持「行公義、好憐憫，存謙卑的心」的心態，就能和各位家長、教職員及學生攜手同行，為學生和家庭帶來更多的希望和改變。期待能與大家一起加油！





教師培訓



「危機介入」教師工作坊

為提升教師處理校園危機的技能與敏感度，本校特別邀請聖公會小學輔導處主辦「危機介入教師工作坊」，希望強化本校整體危機應變能力。當日活動包括情境分組討論、角色扮演，示範如何安排及進行特別班主任課，以及介紹5T危機評估策略等內容。經教師回饋，此工作坊有助老師們深入掌握多元個案分析與介入技巧，增強教師面對突發事件的信心及實務能力。



學童自殺率不斷攀升，學校積極關注學生精神健康問題



老師們學習如何處理不同個案



老師們分組討論如何處理不同個案



老師們認真討論不同個案



老師們積極參與「特別班主任課」的角色扮演

電子學習工作坊



導師仔細地介紹如何生成有效和精準的內容



多方面了解不同種類的AI工具



老師們學習AI生成技巧，為實作做準備

為推動教學創新，本校日前舉行了教師AI電子工作坊，特邀全體教師參與。工作坊重點介紹了Perplexity、Canva AI及Gamma等AI工具，透過豐富的實例與實作環節，引領老師們探索如何高效生成教學素材、設計精美簡報與互動教材。此次研習有效提升了教師的備課效率與數位教學能力，為課堂注入創新活力，期盼能為同學們帶來更豐富、多元的學習體驗。

堂校活動

教育主日

9月14日，我校全體教師一同參與在聖提摩太堂舉行的教育主日崇拜，全體教師聚首一堂，唱詩、聽道，領受上帝的話語。校長也為大家祈禱，帶來祝福。崇拜結束後，牧師、教會同工、校長及教師一起合影留念，記錄下這美好的時刻。



學校設施

科學閱讀室(105室)的成立

科學與科技教育是我校課程的基石之一，我們重視學生通過科學探究和工程設計的過程，發現日常生活現象背後的科學概念和原理，培養科學及科學閱讀素養，從而深化STEAM教育。本校善用教育局一筆過開設小學學科津貼，成立科學閱讀室(105室)，讓學生有較大的空間進行實驗與科學閱讀。本室設有科學科教具、教學材料，亦添置了編程智能水耕機，營造豐富的科學學習氛圍，培養我校的科學人才。本室更飼養了「六角恐龍」及「睫角守宮」，以提高學生保護動物的意識。



育苗開始



觀察種子



為種子加水



製作幼苗培養液



把培養液加入水耕機



把幼苗放入水耕機



清潔六角恐龍糞便



餵食六角恐龍

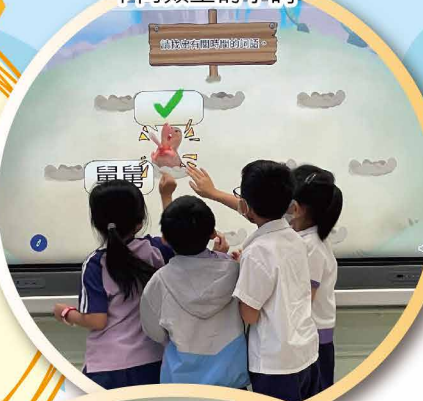
同學動手做，用立體模型來學習數學。



306活動教學室

為配合一年級的課程統整，促進主題式學習，今年特別把306室改為一年級的活動教學室，讓學生能在較大的空間進行分組活動和學習。活動教學室內設置各科的教具、教學材料、玩具等，營造豐富的語言及學科環境。老師設計不同的分組活動，讓學生在活動及遊戲中愉快地學習，大大提升學生的學習興趣和動機。分組活動能培養學生的合作精神及互相欣賞的品德，小組內各人有不同的工作，也能培養同學的各項共通能力。

同學從遊戲中學習不同類型的字詞。



同學一起討論，研究句子的結構。



同學們在學習英文文法後進行互動遊戲



同學們到校長室進行英語會話練習



顧問：宋曼茹校長
統籌：張詠恩老師
編輯組員：譚傑強老師、張敏燕老師、
林麗珊老師、麥梓淇老師